

## নবপ্রবন্ধসার।

श्रीमरहलनाथ द्वाष्ट्र

প্রণীতঃ

### NABA PRABANDHA SARA.

OU

### MORAL AND ENTERTAINING ESSAYS.

IN BENGALL,

R THE USE OF COLLEGES & SCHOOLS IN BENGAL

BY

#### MOHENDRA NATH ROY.

#### CALCUTTA:

FRINTED BY G. P. BOY & CO. NO 67, EMAUMRABRY LAND, COSSITOLLAR.

1857.

# ভূমিকা।

নবপ্রবন্ধসার প্রবাদিত হইল। ইহাতে কয়েকটা নীতি-্**গ**ৰ্ভ প্ৰস্থাৰ নিবেশিত হুইয়াছে। যথন ইহা লিখিতে **সারস্ভ** বে, তখন প্রকাশ করিব, এমত আশা ছিল না। পরে ামার ইই তিন গ'ওত্বর আগীয়কে দেখাইবায় ভাঁছারা ংহা হাদ্রিত করিতে আদেশ করেন। তাঁহাদের **উৎসাহে** াহ্নী হট্য়। নুদ্রিত ও প্রচারিত করিলাম। কিন্তু ই**হা** - वर्ष কর্ত্তৃক পরিগৃহীত হইবেক কি না, বলা যায় না। কননা, ইছাব ওচনায় যে কভ চুর কুভকার্য হইয়াছি, র্যনিতে পরে না। গ্রহকার হরতের প্রকাশ হওয়া আমার ाष्क्र रेष्ट्र अहम्रादित दर्भ। कला धमठ छात्रा आहि, ব্ৰজ্জনগণ কীরগ্রাহী মরালের ন্যায় সকল দোষ পরিহার ্রিঃসর ইহাকে আদর ও গ্রাফু করিয়া আদোপান্ত পार्टक तिर्वन, जाहा स्ट्रेस्न गर्यके छेश्रकुछ ७ क्छार्थ र्ट्टेंब।

কলিকাতা হিন্দুক্ল। ২৬ বৈশাখ, ১২৬৪

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায়।

# স্চি পত্ৰ।

			•	গৰাহ
শহৰ্যত্ব	• •	• •		>
শে <b>র</b> গাঁব্য	• •		• •	<b>3</b> 2
	• •	• •	• • •	59
গাশা বিশেষ	9 •	• •	••	२०
ারএন <sup>ফাপরিমিতাচারিতা</sup>	• •		• •	٠٠ ٧٠
थर्गा <b>এवर अधावनाम्न</b>	• •	• • .	• •	90
विका	• •	• •	• •	89
i de la companya de	• •	• •	• •	¢9
ৰ <b>ভাগ</b> 5	•••	• •	***	49
, -, (-)	4 +	• •	• •	95

## স্থৃচি পত্ৰ

			প	আৰু।
মনুষ্যত্ত্ব	• •		• •	>
•	• •	• •		\$2
কাৰ্য		••	• •	>9
আশা		• •	• •	२०
পরিশ্রম	6 •	• •	• •	৩০
অপরিমিতাচারিতা	• •	• •	••	90
रिधर्या এবং अधावनाम		• •		89
বাণিজা	• •	• •		PD
<b>মত্ৰত</b>	•••	* *	•••	199
wwite '				95

### नर्थवक्षमात्।

### मञ्चा १

জগদীশর কর্তৃক যত জীব স্ফ হইরাছে, মনুষ্য স্থাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । বাক্শক্তি, বিবেচনা শক্তি, ততাহিত জ্ঞান ও নানাবিষরিণী বুদ্ধি দ্বারা তিনি ঐ গ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন । নতুবা যদ্যপি কেবল বাহার নিদ্রা প্রভৃতিতে তাঁহার জীবন যাপিত হতি, তবে পশ্বাদি হইতে তাঁহার কোন প্রভেদ গাঁকিত না । তিনিও এক দ্বিপদ পশু মধ্যে পরিতিনিও হইতেন । কিন্তু শ্রীয় বুদ্ধিরলে ফুর্জের স্থানভাকে, মন্ত্র মাতঙ্গকে বশীভূত করিয়াছেন; ফুর্গম
অর্ণবকে স্থাম করিয়াছেন; কত কত ছুঃসাখ্য
কর্মে ক্লতকর্মা হইরাছেন ।

বৃদ্ধি সামৰ জাতি জন্মাৰ্থি স্ক্রীআর্বিহীন, কিছু এক মাজ বৃদ্ধি সহকারে সর্বাজীবোপরি

অপেন আধিপত্য ভাপন করিয়া, কি পরম স্বর্থ-সক্ষে কালক্ষেপ করিতেছেন। এই বৃদ্ধিবৃত্তি ও হিতাহিত জ্ঞান প্রদান করিয়া পর্মেশ্বর খামাদের প্রতি কি অপার করুণা প্রকাশ করিয়াছেন। **অপ**র জীব জন্তু অনায়াদে আহার ও বাসতান প্রাপ্ত হয়। প্রচণ্ড তপন তাপে কিয়া অতি ভীষণ তুষার ষারা তাহাদের স্বাস্থ্যের বৈলক্ষণ্য হর না। নিবিড় ভাষরণ্যে, কি পর্বতে, কি গহবরে, কি মরুভূমে, কি অর্থব কুলে বাস করিলে তাহাদের ক্লেশ হয় মা। যথেচ্ছ ভক্ষণ করিলে তুটি লাভ করে। কেইই কাহার সাহায্য প্রত্যাশা করে না,। কিঁভ আমরা व्यवनिमश्राम जन श्रष्ट्र कतिया व्यवास्थाननामि जी-বনের সকল স্থেসজ্ন রক্ষার প্রত্যেক বিষয়ে খনীর আনুকৃলো নির্তর করি। নতুবা অকালে কালগ্রাদে পতিত হইতে হয়।

বুজির্ভি প্রাপ্ত হইয়া তাহা স্থমাজিউ ও মুশাণিত না করিলে মনুষ্য কখনই প্রকৃত মনুষ্য নামের
যোগ্য হইতে পারেন না। বিদ্যা সহকারে তাহা না
করিলে কেবল নিক্নট প্রবৃদ্ধি সকল প্রবলা ইইয়া, তাহাকে অতি হীনদশাঞ্জ করে। ধর্মাধ্য

स हिलाहिल विद्युवना शृतिभूना इहेटल इम्न । धर्मा-रम्म हिलाहिल विद्युवना शृतिभूना इहेटल शृथानि अ मन्द्रसा कि अल्लिम थाटक ? खळळव विमान, धर्म क्लान अनाना मिष्ठमत खाटलावनाई मन्द्रसात कर्क्या कर्मा। जन्द जे मकल अट्लिक विषय श्रमीटला-वनात निभिन्न जक जक खब्दा निर्मिष्ठ खाडि। भारत समिन जक जक खुरा निर्मिष्ठ खाडि। भारत समिन कर्का हिल्ला विद्युव मार्चेटल शादा।

विमापूर्शकारमहोत्ना धनः नात्राकः स्वीदान । ब्लोर्फ धर्मानि कन्मानि क्लूर्य खादाकर सुधीः ।

বিদ্যা ব্যতীত মনুষ্য কথনই হিতসাধনে ও কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা করণে সমর্থ হয়েন না। বিদ্যাবিহীন মানবগণ বিবেকশক্তি বৃদ্ধিকে-প্রথ-অনন্ত ক্লেশ ভোগ করেন। বিদ্যাই বৃদ্ধিকে-প্রথ-রভা প্রদানে সমর্থা। এই হেতু পণ্ডিভেরা কহি-মাছেনণ

विमा नाम नदमा द्वाराधिकः खाळ्म छछः धनः, विमा जोगकती यणः ख्रथकती विमा छत्रवाः छतः। विभा बच्चमत्ना विमा श्रवंत विमा भनः देमस्वरूतः विमा नामस् शृक्षिण छठि सगः विमानिस्तिक भेटा

বিদ্যা মন্ত্ৰোর ৰূপের স্বৰূপ ও গুপ্তধন তুল্য হিতকারিণী। বিদ্যা হইতে সন্মুষ্য বশংসু্থ সৌভাগ্য প্রাপ্ত হয়েন। সর্ব্ব গুরু অপেক। বিদ্যা শ্রেষ্ঠ গুরু। বিদেশ গমনে বিদ্যা পরম বন্ধুর ন্যায় সহায়তা করেন। বিদ্যা পরম দেবতা স্থৰূপ রাজসমীপে পুজণীয়া। বিদ্যা অভুলা ও অমূলা নিধি। এমত বিদ্যাবিহীন জন পশু মধ্যে গণ্য: মূঢ় জনেরা আলস্য পরবশ হইয়া স্থলভ বস্তু প্রাপ্ত হইতে স-र्यमा निरम्ध्ये रय । किस्त विषादनता नियु छूर्न उ ত্রব্য লাভার্থে সচেষ্ট হয়েন। মুঢ়েরা দৈব প্রতী-ক্ষায় কাল নট করে। বিদ্বানের। নিজ' শুভকর अखिनाव मन्त्रामनार्थ मना উत्ताकी शादकन। এই **८६जू काँहाता मर्खकार्या अत्र ला**ख करतन। এবং इंहरनाटक नक्ष अधिष्ठं रहेश (भाज उद्यान ७ ७-জ্জন্য ধর্ম্মনিষ্ঠতা হেতু ) পরিণামে অনন্ত স্থুখ ভোগ क्दब्रन!

ভাষা জ্ঞানমন্দিরের দার শ্বরপ। অনেক ভাষা জানিলেই যে বিদ্বান্ হয় এমত নহে, জ্ঞান প্রা-প্রিই উদ্দেশ্য। অনেক ভাষা জানিয়া যে ব্যক্তি জ্ঞান নদার, না হইয়াছেন, তিনি কেবল মন্দিরের দারে

ভারে ভ্রমণ করিয়াছেন। এই পরিদৃশ্যমান জগ-তের সকল পদার্থ ও তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধ দ্যান প্রাপ্ত হওয়া, এবং বিশ্বনিয়ন্তা জগৎপিতা া যে নিরমে জগত পালন করিডেছেন, ও তত্তৎ নিয়মের সহিত আখাদের যে সম্বন্ধ, তদমুগামী হইয়া ভলাই যথার্থ জ্ঞানীর কমা। এবং এই জ্ঞান মাঁছার আছে তিনিই প্রকৃত মনুষা নামের অধিকারী। ख महाजा এই ज्ञान क्षेत्र निवि ब्याख इरेग्राह्इन, িনি আত্মস্ত্রে রত হইয়া কথনই থাকিতে পারেন না; প্রাণ পণ চেফীয় সদা পরোপকারে রত থাকেন। এবং সদা পর ছংখে ছংখী ও পর স্থা अ्थी इहेग़ा काल इत्र क्रावन। धन व्याख हहेल च्चाता मीना कोना मनिना পতि পুত্রবিহীনা সহার-হীনা অঙ্গনার অধবা অতি দীন সর্বসহায়বিহীন, পঙ্গু ও উৎকট রোগাক্রান্ত, দর্ম কন্মে অপারগ বলহীন **জন**গণের দারিতা হরণ করেন। মূর্থকে विमा ७ छान मान कत्र नमा ७९भत थाकन, এবং সাধারণের মঙ্গল সাধনার্থ আপন যথাসর্বস্থ পর্যান্ত সমর্পণ করেন। কুরীত্যমুগামী ও কুক্দের্থ व्यवर्षं सम्मानिक मना विक्षि हिट्डाशरमण क्षाना করিয়া তাহাদিগকে সংপ্থাবলয়ী করেন। অতি
মানী ও অমবিকারযুক্ত মন হইতে অমান্ধকার দূর
করেন। অর্থহীন হইলে বহুতব উন্দার্গ স্থারা নিজ
অতিল্যিত কার্য্য সিদ্ধা করেন। (বিশেষ উদ্যোগ
ও যত্ন ছারা কোন্ কার্য্য সিদ্ধা করা না যার।) এবং
যক্রপ স্থানিত পুষ্পাচয়ে বাত্যাত হইবা মাত্র
তাহাদের সৌরত ছারা চতুর্দিক আমোদিত হয়,
তক্রপ তাঁহার মইতা ক্রিয়া সমূহের যশঃ ভূমওল
বাপ্ত হয়। তিনি সদ। পরোপকার রসে আক্রণ
থিনি পরের উপকার করণে রত, তিনিই মহৎ
মনুষ্য।

এই ছুর্লে ড মানব দেহ ধারণ করিয়া যে পাষতের ক্রনের দয়ার লেশ মাত্র নাই, যে ব্যক্তি বিদ্যা ও জ্যানবিহীন হইয়া পরোপকারে বিরত, জগদীশ্বরাদ দেশিত কর্ত্তব্য সাধনে যাহার মতি নাই, সে ব্যক্তি মহা ঐশ্বর্যাশালী হইলেও তাহার মত ক্রতম ও গ্রাম্মা এ জগতে আর কে আছে!

মৃত ডেবিড হেয়ার ও জন হাউয়ার্ড মহাজাদিশের নাম শারণ করিলে, আমরা কি প্রফুল চিত্ত

হই! কি সক্কতক্ত চিত্তে তাঁহাদের নামে। স্কারণ
করি! যে জন্ম ভূমিকে স্বর্গাপেকা সুখদ বোধ হয়,
এক জন সেই জন্ম ভূমি পরিত্যার্গ পূর্বেক এই
ভারত ভূমিতে আসিয়া অত্রন্থ লোক সমূহকে বিদ্যালন করণার্থ কি পর্যান্ত যত্মনা করিয়াছেন। নিজে
ক্ষ প্রাপ্ত হইয়াও যথাসর্বাস্থ আমাদের সুহুখর
কারণ বায় করিয়াছেন, ও তক্তন্যা কি লোকাড়ীত
গরিশ্রম না করিয়াছেন।

আর এক জন খদেশ মারা পরিহার পুরঃবর ইয়ুরোপের নানা দেশস্থ কারাবাদীগণের ছঃশা উন্মোচনের নিমিত্ত কি পর্যান্ত কই ও বার স্বীকার না করিয়াছেন। তাঁহাদের উভয়েরই অধিক ধন ছিল না। ধন থাকিলেই যে মহ্তী ক্রিয়া করিছে পারে এমত নহে, মন থাকিলেই সর্বা কায়ে জয়লাভ হয়। ঐ ছই মহান্বা ও তাঁহাদের ক্রিয়াদি ভাষার স্পাই প্রমাণ স্বরূপ। তাঁহাদের ক্রিয়াদি ভাষার স্বাহ্ন ক্রিরিপতাকা অদ্যাপিও এ জনমণ্ডলে উড্ডীর্মানা রহিয়াছে, ও চিরকাল থাকিকেল। কত কত মহান্তভাব দেশহিতেশী মহোদয়ণ্য অলৌকিক মহোপকারজনক কর্মাদি হারা বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠা ভাজন হইয়াছিলেন। আবহমান চিরকাল তাঁহাদের নাম স্মর্র পার থাকিবেক, এবং বদ্যপিও তাঁহারা মানবলীল।
সম্বর্ণ করিয়াছেন, অদ্যাপিও তাঁহাদের ক্রীর্তির বলঃ এজগতে জাজ্লামান রহিয়াছে।

एलफिखः हलविखः हलक्कीबन य्यीयनः।

🖰 इलाइलभिष् भर्षः, कीईर्यमा म कीर्वाछ ॥

যেমত পরের উপকার করা মহং কর্ম, তদ্রেপ পরের অপকার করার অপেক্ষা গুরুতর পাপে আর নাই। এই হেতু পণ্ডিতেরা কহিরাছেন, যে সর্বা জীবকে আপনার মত জ্ঞান করাই জ্ঞানবানের কর্ম।

আনাৰৎ সৰ্বভূতেষু যংপশাতি স পণ্ডিতঃ।

এই জগতের সকল পদার্থই কোন না কোন
সময়ে নাশ প্রাপ্ত হইবেক। অতএব যে স্থানে সকসই ক্ষণধংশী, সে স্থলে সংপথাবলম্বন করিয়া চলা
ও সাধ্যান্তসারে অন্যের উপকার ও উপকারকের
নিক্ট ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করাই অবশ্য কর্ত্তব্য
দ্ব্যা।

নখন মাতৃগৰ্ৱ হইতে ধরাতলে পতিত হইরাছি-ান, সুথ ভুঃখ বোধ কিঞ্চিন্মতি ছিল না; কুধার্থ उद्देश, किया भारीतिक कके वाथ दरेश जाहा াক্ত করিতে অসমর্থ ছিলাম; ক্রন্দন বাতীত 😘 কিছুই জানিতাম না; বাহা বস্তর সহিত জ্যোদের সম্বন্ধ জ্যান খুন্য ছিলাম ; তথন কে আ-মাদের ক্লেশে ক্লিফী হইয়া ও নানা অসহা যাতনা শহা করিয়া আমাদিগকে লালন পালন করিয়া-िल? यामता वयः आश्व इट्रेल, विमाजातमत নিমিত্ত ও ফুরানাজ্জনের নিমিত্ত, কে সাতিশয় যত্ন ্রাকাশ করিয়া থাকে ? **আমাদের ভা**বী **সুখসা**— জ্লা ও স্বাস্থ্য রক্ষার নিমিত্ত কে আগ্রহাতিশ্র পূর্বক সচেন্ট হয় ? নানা হিতোপদেশ ছারা কে नामानिशंदक मन्यूकारन मिं अनान करता विवद

सामात्मत मत्न मत्ना ७ धर्मात वीक वशन करत क सामात्मत प्रश्चे साम्चातिक इश्यो ७ छर सामात्मत भूवी इत्त भू साम्चातिक इश्यो ७ छर सामात्मत भूवी स्त्र भू साम्चातिक कात्व कार्य १ त्मरे भूव क मतायम, त्य वरे मकल विभाग इरेग्रा, शिष्ट मानात श्वाह कि कित्रा जांगात्मत मूर्यी कत्वत्व भताबा थ थात्क। भरम भारम बांगात्मत मत्न दक्ष्य श्वमाम करता। मना सामामुथात्म्यत्व त्रच थारेक वक वात जांगात्मत श्वाह मुखिभाउ छ करत ना।

যদি জনক জননী এবং অন্য ব্যক্তি হুইতে অন্মরা উপকার প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের প্রতি রুত্তিত প্রকাশ করা কর্ত্তির জ্ঞান করি, তবে যাঁহ হুইতে আমরা পিতা মাতা, দেহ, রুদ্ধি ইত্যানি প্রাপ্ত হইয়াছি, যিনি আমাদের স্থথের নিমিৎ অসংখ্য পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন, যাঁহার আদে শারুষায়ী কর্ম করিলে আমরা কালপ্রের পরস্থি সংভোগ করিতে পারি, তবে সেই পরম কালপ্রিক বিশ্ববিধাতার প্রতি আমাদের আরও কাল্পিক বিশ্ববিধাতার প্রতি আমাদের আরও কাল্পিক হত্তিয়া স্কবিধানে কর্ত্তির। এবং বে বালিকের হুইন জাগকক আছে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে

দমীপশ্ব ও প্রত্যক্ষ জানিয়া কার্যা করে, যে ব্যক্তি ইংলোকে সকল পদার্থ ক্ষণধংসী জানিয়া, কেবল ভারণামে শুভকর কল লভে হেতু সংপথ অব-এইন করিয়া চলে ও সদনুষ্ঠান করে, সেই যথার্থ মন্ত্র্যা। সেই বাক্তিই সাধু, সেই বাক্তিই ধনা।

আপন কর্ত্তব্য কর্মে ক্লভকার্য্য হওনার্থ, তিনি िका ও গঞ্জনা ভয়ে জীত হয়েন না ও তজ্জনা **ःवेश्वास ६३ त्व ७ हाहात (इम्म (वाध हज्ञ ना**) क्रमाज्ञिताय अस्पूर्व इहेरल मरन मरन ख विचन इबं ाश्व इरम्रन, তाङ्झ यर्थके शूत्रकात छान करतन, 🕳 ং তদ্বাতীত ত্বার কিছুতেই তাঁহার স্পৃহা নাই। ष्यञ्जव मञ् कथा वना, मञ् পर्थ हना, शरता-প্রারে রত হওয়া, অপকারে বিরত হওয়া, বিদ্যা 🚁বং জ্ঞান উপার্জ্জন ও বিতরণ করা, উপকারকের নিনট ক্লতজ্ঞতা স্বীকার করা, সর্ব্ব জীবকে আত্মবৎ ष्टान करी, नर्वकन मञ्चलकृत विव**रत्र** উদ্যোগ ও বরবান হওয়া, পর ছংখে ছংখী ও পর হুখে সুখী হওয়া ইত্যাদি মনুষ্যের কর্ম ; এই সকল যিনি ক-রন তিনিই প্রকৃত মনুষ্য। তিনি ইহকালে প্রতিষ্ঠা ভাজন, যুগন্ধী ও সর্ব্ধ কর্তৃক আদৃত ও পুজিত হইয়া কাল যাপন করেন। পরিণামেও যে তিনি পরমপদার্থ প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থ হয়েন, তাহার সংশয় নাই।

### मभ्य ।

মনুষা মাত্রেই সমরের স্থাপতার জনা দল আক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্ত তাহাদের এত অধিক
সময় আছে, যে তাহাতে কত অসংখ্য অসংখ্য
মহা মহা কার্যা সম্পাদন করিতে পারেন তাহার
নিরপণ নাই। অধিকাংশই অনর্থক ও অকিঞ্জিৎকর কম্মে পর্যাক্ষিত হয়। অভএবন্যিনি সময় নাই
সময় নাই বলিয়া খেদ করিতে থাকেন, কণ মাত্র বিলুমেই সময়ের যে অতান্ত মন্দ গতি, ইহা তাহারই মুপ্তে শুনা যায়।

অবস্থানুসারে সময় এমত এক গুরুতর ভার স্থ রপ জ্ঞান হইয়া উঠে, যে যতক্ষণ তাহা শীঘ্র গত ন হয়, ততক্ষণ কথনই মনঃস্থির হয় না। যদি বৎসরাফে কি যুগান্তে আমাদের কোন নানা স্থপ্রাদ পর্ম ধন লাভ হইবেক, এমত আদা থাকে, সে স্থল রাহ্যির দেই কার গত না হয়, তাহার ত্রিকাতির ারণ কি বাথাচিত হই কি আগ্রহাতিশার সহ-গারে সেই স্থা সময়ের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া শাক্ষ ম্যান্তি সময়ের প্রতি প্রকণ্ড এক এক াক্ষ ম্যাধ্য হইতে থাকে।

नना नाना मध 'अ रिचकत विषय। पि सार्वाहरू ্রিয়া অভি অংপাংল গোকে কাল হরণ করেন। ংশ্য অন্নন্ধান করিয়া দেখিলে স্পর্যুষ্ট প্রতীতি ্লেক, যে এই পৃথিধীর অধিকাংশ লোক্ই ্লস্য নিজ্ৰ, বিবাদ প্ৰভৃতি নানা **অনুষ্ঠ কৰ্মে** ्वन कहा अंतरकाष्ट्र। এই स्ट्रियानकारनक ানুভব প্লানন্ধ গ্ৰন্থক কি কপো সময় যাপুন ার, কর্ত্তন্য, ভাষ্ণার কভিপায় বিধি নির্দ্ধিত করিয়া-ान। ज्यारा भना भनादन। इनाई मर्य ध्यष्ठं कृद्ध পরিগণিত। মূর্থ ও ছব্জের রিপুপরবশ ব্যক্তি বুন-६८क हिट्टाशासन अमान, महित्यत माहिना एक्षन, ত পিত ব্যক্তির সন্তাপ হরণ ও অন্যান্য মাঙ্গলিক वाशित मौधन, जेमून मनात्नावनार्ट्ड मञ्जूनगर म माजिक कमा निष्ठामन करतन। यथन मकल क्या २३८७ व्यवमत श्राध २ हेशा निर्वरन धारकन, ্থন জ্ঞানানুশীলন ও নানা মহচ্চিস্তাতে কি প্রম

স্থাপে তাঁহালের কাল যাপন হয়। তথন তাঁহারা যে দিকে দৃতিপাত করেন, সেই পরম পরাংপর জনগদীশ্বরের স্থাকোশলমাল স্থাতিকাণ্ডের বিষয় পন্যালোচনা করিয়া তাঁহার অনির্বাচনীর মহিমা কীর্ত্তন পূর্বেক সক্রত্তন চিত্তে তাঁহার প্রতি অগণ্য ধনাবাদ প্রদান করিতে থাকেন। এবং থাকাদ চিত্তে আপনাকে কৃতক্তার্থ বোধ করেন। এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন হয়। অতএব এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন করা কর্ত্ব্য, যে, জ্ঞান ৰূপে নিধি প্রাপ্ত হ্ইয়া পরম স্থাথে, নির্বিদ্ধে, ও ক্টেন্ডিডে দেহবাতা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

বহু পরীক্ষান্তরে যে বাজি জগুলুলভ পরম নিধি প্রণয়পনিত্র মিত্র পাইয়া তৎনংসর্গে বাস ও ভগিকুটে অংপন মনোভাণ্ডারের দ্বার উদ্যাটিত করিয়া আন্তরিক সকল স্থুখ চুংখ ব্যক্ত করেন, কিয়া নোষ বর্জিভ পরিহাস স্থাক কোন আমোদ প্রমোদ করেন, তিনি কি অনির্বাচনীয় স্থা লাভ করেন। এতঘ্যতীত নানা শাস্ত্রালোচনা, নানা দেশ পর্যাটন ও তত্রস্থ রীতি নীতি ও ব্যব্ছারাদি পরীক্ষা, কথন কখন বিশুদ্ধ সংগীত শাস্ত্রালাপ ও বিবিধ শিল্পবিদ্যা চর্চ্চ করিলে ভীহার মনে মনে ক্ত আনন্দের উদ্য হইয়া থাকে; ভদ্ধারা চুল্ল ভ দময়ের কি ব্যাবহার হয়।

চুর্ভাগা ক্রমে অন্মন্দেশীয় বছতর লোক উপ-युक कान विजनक विषयानिक महनानिक ना क्रिया, (क्रवल अमध्य अरमक मिन्हमीय कर्या क्रांल হরণ করেন। যত দিন বিদ্যার জ্যোতিঃ প্রভাবে नकरनत सन इंट्रेट मृष्ट। छनिङ खयाञ्चकात पृती-রুত না হ্ইবেক, যত দিন জাত্যভিমান পরিখুনা इंश्रेत मकरण विविध भिक्ष छ जनाना अजकर्ती विमारणाठगाप्त श्रद्धक ना इट्रवन, यक मिन कडक শুলি বাপা কুরাতি ও কুপ্রবৃত্তি ভাঁহাদের অন্তঃ-कर्त्र इंडेट हंतीक्रूड ना इंडेटवक, यङ फिन मात्रज्ञ শৃষ্ণলে বন্ধ থাকা, অথবা পশুবৎ আহার, নিদ্রা বিবাদ ইত্যাদিই, সংসারের সার কন্ম, এই ভ্রম না ন্ট হ্টুবেক, তত দিন সময় যে কি অমূল্য পদার্থ, তাহা তাঁহাদের হৃদয়ঙ্গম হইবেক না, ও তত দিন তাঁহাদের স্থা হইবার উপায়ান্তর নাই।

কালপ্রবাহের গতি অনিবার্য। আবহমান সম-ভাবে বহিতেছে। যে সময় গত হইতেছে, তাহা পুনঃ প্রাপ্ত ইইবার কোন সম্ভাবনা নাই। এবং ভবিষ্যতে যে কি ইইবেক, তাহারও স্থির নাই। এই হেতু হিতোপদেশবেতারা বর্ত্তনান সময় সদা-লোচনার যাপন করণে ভূয়োভূরঃ আদেশ করি-য়াছেন। এবং এই কণে যে কর্মা সম্পান ইইবার সম্ভাবনা, তাহা কণ মাত্র বিলয়না করিয়া তৎক্ষণাৎ সম্পান করা বৃদ্ধিমানের কর্ম। আহা! যাহারা আলস্বা পরবশ তাহারা কি জ্গগা! সময় অলসের মন্তকে কি জ্কহি ভার স্বৰূপ!

কালের গতি অতি কুটিল। অতএব তাহার প্রতি
কোন ক্রমে বিশ্বাস করা কর্ত্রনানহে। আলা শুনিলাম এক মহীপাল স্বায় সৌর্বা বীষ্যাপহকারে নানা
দেশ পরাজয় করিয়া, দিগ্রিজয়ী হইয়াছেন; তাঁহার
রাজ্যের যশং ও পরাক্রম দিগন্তব্যাপী হইয়াছে;
কিয়াদ্রম পরে শুনির, তিনিই কাল সহকারে
রাজাভ্রই ও কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন; অথবা অন্য কোন নব পরাক্রমশালী নরপতি কর্তৃক
সেই মহাজার একেবারে উচ্ছয় হইয়াছে। সময়ে
সকলেরই উৎপত্তি, সময়ে সকলেরই রুদ্ধি ও সময়ে সকলেরই নাশ হয়। সময়ের এই বাপ আশ্বর্যা

াতি ও কর্মা বটে, কিন্তু কিছুই চিরস্থায়ী নহে। যাঁহারা পূর্বতন ইতিহাসাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন, যে মিশর, গ্রীস, রুম
প্রভৃতি রাজা কি পরাক্রম ও ঐশ্বাশালী হইয়াছিল, কাল সহত্বরে এক্ষণে সেই সকলের অবস্থা
দর্শন কি পাঠ করিলে কালার হৃদ্ধে হুংথ ও বৈরাগ্যের সঞ্চার না হয় ? শলকে ফল, স্থলকে জল,
ছোটকে বড়, বড়কে ছোট করাই সময়ের স্বধর্ম।

এই ৰূপ কালের নায়ে কালের ব্যবহার।ইহাকে কোন মতেই বিশ্বাস নাই। অতএব, যিনি ইহাকে করতলে প্রাপ্ত হইয়। ইহার প্রক্রত ব্যবহার করি-লেন, তিনিই শাধু ও তিনিই ধন্য।

## कावा \*।

কাব্য শাস্ত্র পর্যালোচনা দ্বারা বে মহা কলো-দরের সম্ভাবনা, তাহা অতি বিস্তার পূর্বক লেখা অনাবশ্যক। কেননা সতা সংস্থাপন নিমিত্ত যত্ন

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধটা মং সংগৃহীত বুস্কমাবলী প্রন্থের ভূমিক। ইইতে সংশোধন পূর্মক উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা কাবা বি-যয়ক প্রকৃত প্রস্তাব নহে, কেবল কাবা বিদ্বেদিগের প্রতি উক্তি মাত্র।

প্রাচুর্য করা অনর্থক আড়ন্তর মাত্র। কাব্য শাস্ত্র পাঠের উপকার সমূহ এপ্রকার দেদীপামান আছে, যে স্ক্রিমাত্রেরই তাহা অক্রেন্সে বোধগম্য হয়।

পরস্ত অস্মদেশীয় কতিপয় শুষ্ক নৈয়ায়িক ভট্টা-চার্যা ও তাদিতর ব্যক্তিগণের কাবোর প্রতি শংপ-রোনান্তি বিরগে ও বিবেষ আছে। তাঁহারা মনে करतम, य धरे भारखब किवल वालक मरमाशतिनौ কথাতেই প্রযাবসান। এবং তদ্ধারা কোন বিশেষ *'উপকার হওয়া দুরে থাকুক, বরঞ্চ* তাহাতে বুদ্ধির স্থূলতা জমে। ভুতরাং এশাক্স সধ্যয়ন না করাই শ্রেয়ঃ। বিদ্ত এই ৰূপ অকিঞ্চিকর, আপত্তি করিয়া এফ কালে সমগ্র কাব্য শাস্ত্র• অগ্রাহ্য করা, ব্যোমকুম্বন পৃতিগন্ধ ভয়ে ভ্রাণপথ অবরোধের ন্যায়ু মাত্ৰ! আমার এৰপ অভিপ্ৰায় নহে, যে কাব্য শাস্ত্রকে ইন্ছুকর নিকরের ন্যায় নিশাল ব-লিয়া প্রতিপন্ন করি, অবশ্য স্বীকার্য্য হে ইহাতে *र*नाय ७ ७१ উভরই আছে। কমল মাত্রেই ক**ন্ট**ক বিশিষ্ট বলিয়া তাহার গৌরবের থব্বতা হয় না, জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় না। পরস্ত কাব্য বিদেষি জনগণের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হওয়াও

গামার তাৎপর্যা নহে, যেহেতু এশান্তের প্রতিকূলা-১বংশ তাঁহাদের এই ৰূপ দৃঢ়তর সংকল্প, যে সহ-ভ্রাধিক প্রমাণ দিলেও প্রাণাত্তে কাব্যের গুণ ব্বিকার করিবেন না। বিশেষতঃ কাব্য রসীমাদনের 🖅 জও স্বতন্ত্র। হৃভরাং উক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট ্রস্যাণ বর্ণন বা ভদীয় প্রশংসা করা, অল্পকে মুকুর এদশন ও বধির সমীপে তালমান সুসংগত বীণা বাদনের তুল্য। অপিচ কোন প্রশিক্ষ সংস্ক আ-লহারিক লেখেন, যে শর্করা ভক্ষণে যদি কোন রো-ার উপশম জন্মে, তবে কটু তিক্ত ঔষধ সেবনে কে প্রবৃত্ত হয় ! কাবাশাস্ত্র সমুক্তমথনোথিত স্থধা-পেক্ষাও স্বমধুর। অতএব, মানসিক পীড়া শাস্তি ংহু এমত ঔষধ পরিত্যাগ পূর্বাক উপায়ান্তর চেতী করা, শিরোবেইটনে নাসিকা স্পর্শ করার ন্যার মাত্র।

কবিত্বা শভাবতঃই সাতিশয় স্থমধুর ও চিন্তর-গুক। তাহার এক বিশেষ ক্ষমতা এই, যে অতি অকিঞ্চিৎকর দ্রব্যকেও অসামান্য লাবণ্য দানপু-ব্বক বিবিধ গুণালঙ্কার সংযুক্ত করিয়া বর্ণন করে। কবিতা স্পর্শ মণির ন্যায় বস্তু মাত্রকেই স্পর্শ দ্বারা স্থা তুল্য সৌন্দর্যা ও প্রভা প্রদান করে। অতএর কবিতা পর্যালোচনা করিতে বৃদ্ধিমান্রাক্তি কি বিরত হয়েন?

কবিত্ব শক্তি সিন্ধৃত্টন্থ লহরী ধৌত বালুকঃ রাশির ন্যায় নহে, যে আপামর সাধারণ সকলেই অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া যথেপিত পরিগ্রহণ করিতে পারে। বিশেষ দৈব অনুকল্পা না হইলে কবিত্ব শক্তিসম্পান হওয়া কোন মতে সন্তব নহে।

স্বাতী নক্ষত্রের বারি বিদ্পু গেমন বস্তু বিশেষো-পরি পভিত হইলে তাহাতে এক বিজাতীয় গুণো-ৎপন হয়, তদ্রপ ভগবংপ্রসাদ স্বরূপ ক্ষপা কণা যে ভাগ্যধর ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারই এই স্থ-সাধারণ কবিতা রচনার ক্ষমতা জন্মে।

## আশা।

এই সংসারে সকলেই যে সম্পূর্ণ স্থবী হুইবেন, কোন মতে এমত সভাবনা নাই। মনুষ্য নানা রোগ, শোক, জঃখ, বিপদ, সম্পদ, স্থথ, ইত্যা-দিতে পরিবেটিত। কম্ম ফলে ইহাদের ভোগা-ভোগের ভাগী হয়েন। এবং স্থভাবতঃ চঞ্চল চিত্ত বলিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় কখনই স্থির চিত্ত হইতে পারেন না। তাঁহার স্থুখ সম্ভোগেচ্ছা এমত প্রবল, এবং ছুঃখ ভোগেচ্ছা এমত অল্প, যে আশা না থাকিলে কেবল চিন্তা ও ছুঃখ সাগরে মগ্ন হ-ইয়া কাল যাপন করিতেন। এই পৃথিবী এক ছুঃখ রবং শোকাগার হইয়া উঠিত। হা ছতাশ ব্যতীত র্ষ ধনি আর প্রবণ গোচর হইত না। অতএব, অতি ীয়ণ তরঙ্গ কল্লোলিত সংসার সমুক্তে আশাই পোত স্বৰূপ হইয়াছে।

অতি দূর্দ্বিত পর্বতশ্রেণী অথবা স্বভাবের পোভা যেমন চিত্ত আকর্ষণ করে, সেই প্রকার ভবিষাতে আপন মনোভিলাষ মত সুখ প্রাপ্ত হ-ইব, এই আশায়ে কি ব্যপ্রতা পূর্বক সেই শুল সময়ের প্রতীক্ষায় মহোলানে কাল হরণ করি! আনাদিগের প্রকৃত স্থখ এত অপপ ও কণকাল স্থায়ী, য়ে আশা না থাকিলে আমাদিগের মত হতভাগ্য জীব আর নাই।

যখন নানা উৎকট রোগাক্রান্ত হইয়া ভেষজ কি
অন্য উপায় দারা তাহা হইতে মুক্ত না হই, বরং
দিন দিন ক্ষীণ ঃহইয়া সমন নিকেতন সমিহিত

হইতে থাকি; এবং কি করিব কি হইবে এই ভাবিয়া চিন্তির: আরও চিন্তানীরে মগ্ন হইতে থাকি; তখন কেবল মাত্র আশা আমাদের পরম নিত্রের কার্য করে। তাহার আগমনে চুল্প, ভয়া বন্ত্রণা আমাদি গকে পরিত্যাগ করে। মনোর্মধ্যে তখন কত ভানি সুখ সাচ্ছেদ্যের বিষয় উদর হইতে থাকে, এবং শা রীরিক ও মান্সিক পীড়ার ভার কত লঘুবাধ হয়

যথন দৈবছার্বিপাক বশতঃ আফা**দের** সকর অর্থ নাশ হয়, ও প্রিয়তমা ভাষাা ও প্রাণাধিক প্রিয়তম পুত্র অকালে কাল প্রামে পতিড হয়, তথন আমরা কি বাহা জ্ঞান পরিশ্না, ফি মনতাপে তাপিত, কি অগাধ চিন্তার্ণবে মগ্ন হইয়া থাকি ! এই প্রাণ থাকায়, না থাকার সমান বোধ स्त्रं। वत्रः याद्याटा ना थाएक अहे एक्छ। हे कति। কিন্তু সেই পর্ম মিত্র আশা, তৎক্ষণাৎ উপনীত হইয়া অমৃতময় প্রবোধ বাক্য ছারা অনুমাদিগকে একেবারে সকল শোক, তাপ, চিন্তা হইতে মুক্ত করে; এবং বিগত বিষয় আলোচনা না করিয়া याहार७ ভावि स्थारबद्य अवृख इहे, अहे बन যুক্তি প্রদান করিতে থাকে।

ধন ও স্থথ আশার দাস হইয়া আমরা মৃত্যু ভয় পর্য্যন্ত জর করিয়াছি। এবং মনোভিলাষ সম্পূর্ণ इरेटन सूर्य चरातरमं अल्लाश्च इरेशा कनव शूख লইয়া সচ্ছদের সংসার যাত্রা নির্বাহ করিব, এই অ শার সকল আপদ অগ্রাহ্য করিয়া কি হৃষ্ট-চিত্তে অপার সমুধ পথ, শত যোজন বিতীর্ণ মরু-ভূমি অথবা অরণ্য মধ্য দিয়া অতি দূর দেশাদিতে ্মনাগমন করি। সময়ক্রমে এমন ঘটিতে পারে যে বোরা দ্বিপ্রহরা তমিশ্রা রজনী, তাহ তে আবার আকাশ মণ্ডল ঘোরতর মেঘাজন, ক্ষণে ক্ষণে নিবিড় ান সধ্যে সৌদামিনী প্রকাশমানা হইতেছে, পর কণেই কড় মড় ধুনিতে এমত বজুনাদ হইতেছে, ্য ভচ্ছুবণে গর্ত্তিণীর গর্ত্তপাত হয়; হয় তো এ-ুমত সময়ে অর্ণব মধ্যে এক কাষ্টনির্নিত পোতো-পরি অবস্থান করিতেছি। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না; কেবল ভয়ক্কর শব্দে ঝটিকা নহিতেছে, মধ্যে মধ্যে বিছ্যুৎ আলোক সহকারে পর্বতাকার ভীষণ তরঙ্গমালা প্রবাহিত मिथिए मिथिए पूर्णिश्च इरेए थाकि, धदर **নেই পোত** তরক্ষ সহকারে বোধ হয়, এক বার

٧.

পর্বতোপরি উঠিতেছে, একবার রসাতলে নিমগ্ন হইতেছে, এই রপ ভরানক সময় ও অবস্থাতে যথন বুদ্ধি, বল ও সহারহীন হইয়া মৃত্যুর ভীষণ মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দেখিতে খাকি, তখন এক মাত্র মিত্র আশা আমাদিগকে অভয় প্রদান পুরঃসর সাহসিক করিতে থাকে।

नकत्वरे धक धक थाना পরবৃশ इहेशा कीवन याशन करत। मसूचाविष्ठाय थन, मान अ नाना स्थ मः ভোগ করিব, এই আশায় कि পুলকিত চিত্তে বালকরণ অজরামরবং হইয়া বিদ্যালোচনা করিতে থাকে। রুদ্ধ হইলে নর্ব্ধ কর্মে অশক্ত হইব, ও দেই সময়ে যাহাতে কোন ক্লেশ না হয়, ওজ্জায় ঘৌরনাবস্থায় কি আগ্রহাতিশয় পূর্বক ধনোপা-জ্জন ও সঞ্চয় করি!

ধন নান ও স্থাধের আশরে আমরা চতুগুণ বল ও পরাক্রম পূর্বক ভিন্ন রাজ্য অধিকার, অ-ধবা স্থরাজ্য রক্ষা করণার্থ কি অকুতোভঁকে ঘোর তর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হই! বখন ক্রমে ক্রমে সম-রানল প্রস্থানিত হইতে থাকে, এবং এক পক্ষ হীনবল হয়, তখন কেবল আশা সেই পক্ষীয় লোকের পরম মিত্র হইয়া নানা প্রকারে তাহা-দিগকে বল, সাহস, পরাক্রম এবং কৌশল প্রদান করে।

এক মাত্র আশার বশ হইয়া মনুষ্য কি আশ্রুষ্য আশ্রুষ্য কম্ম নাণকরিতেছে। অকুল সমুদ্রে গমনাগমন করিতেছে, অগম্য স্থান স্থাম করি তেছে। এই প্রকার কিরংকাণ নিশ্চিন্ত হইয়া ভার্যেয়া দেখিলে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবেক, যে সকলেই আশার দাস। আশা না থাকিলে বিপদ্, ছংখ, শোক, বন্ত্রণা, রোগ ইত্যাদি হইতে আমরা কথনই সংলো মুক্ত হইতে পারিভান না। এই তেতু অপার ক্রণানিধান বিশ্ববিধাতা এই আশার ফ্রি করিয়া আমাদের প্রতি কি অপার ক্রণা

মনুষ্য কর্ত্ত যত অত্যাশ্চর্য্য কন্ম সম্পান হইয়াছে ও মন্দ্রারা এই জগতে সাধারণের সর্ব্য প্রকার
হিত, স্থপ সমৃদ্ধি ও উন্নতি সম্বদ্ধন হইতেছে, এক
এক ভিন্ন ভিন্ন আশা ব্যতীত কেহ কথনই তাহা
সম্পান করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। প্রত্যেক কর্মের
এক এক কল আছে। এবং সেই সেই কল প্রাপ্ত

হইবার আশাতেই সকলে তত্তৎ কর্মে প্রবৃত্ত হয় নতুবা অকারণে কে কোন্ কর্ম করিয়া থাকে।

আশা ৰূপ সমুদ্র অপার। শতাধিক বংসর পরমায়ুঃ ভোগ করিয়াও কে কোথা পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে। যথন কলে তামে এই ক্ষণভঙ্গুর শরীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়া সকল স্থভোগের আশারে একেবারে বঞ্চিত হই, তথন জ্ঞানান্ত্র্যান করিয়া ও সংপথের পথিক হইয়া পরিণামে যে স্থাী হইব, এই আশা আমাদের হৃদয়ে প্রবলা হয়। তথন পূথিবীর ছঃখ ও যন্ত্রণা ইত্যাদির ভার কত লমু বোধ হয়। তাম জ্ঞানালোচনার সহায়তায় তায়াদিগকে তৃক্ষ্ক করিয়া নিশ্চিত্তে ও নির্বিশ্নে কাল হয়ণ করি। সকল বিপদে অটল হইয়া থাকি।

পরিশেষে ইহা বক্তব্য বে, যে বিষয় বহুকাল সাধ্য, এমন কি লামাদের জীবন্দশার তাহাতে ক্ত-কার্য্য হইবার উপায় নাই, এবং যে বিষয় আমা-দের সাধ্যের বহিত্তি, এবস্পুকার বিষয়াদি প্রাপ্তির আশা করা কোন ক্রমেই শ্রেয়ক্ষর নহে। তাহা করিলে আশা সফলা হয় না, বরং শেষে উপ- হাদাস্পদ হইতে হয়। এই হেতু যাহাতে ক্লুতকাৰ্য্য হওয়া যাইতে পারে, যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে তিবিষয় প্রাপ্তির আশা করিলে কর্মন হতাশ্বাদ হইতে হয় না। অসম্ভব আশা নিক্ষল হওনের দৃষ্টান্ত স্বৰূপ এক্টি আর্বীয় উপাগ্যান পশ্চা-লিখিত হইল!

আল্নাকর নামে এক ব্যক্তি সদা আলতা পর বশ হইয়া কাল ক্ষয় করিত। তাহার পিতার জীব-দ্দশায় দে বিদ্যালোচনায় বিরত ছিল। কেবল আ-ছার, নিদ্রা ও দ্যুত ক্রীড়া ছারা কাল হরণ করিত। কিয়ং কাল পরে তাহার পিতার লোকান্তর প্রাক্তি হইল। আল্নাক্ষার এক শত মুদ্রা মাত্র পৈ এক ধন প্রাপ্ত হইরা তন্ধারা কতক গুলি কাচ ও ধূমর পাত্র ক্রয়া ব্যবসায় করিতে অভিলবিত 🞨 इत। के मकत क्रवा विश्विट क्रव करिका মধ্যে রাখিয়া ত্মিকটে পদ বিস্তার পূর্বাফ উপ-বেশন করিরী মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, বে েই সকল দ্ৰব্য বিক্ৰম করিয়া ছুই শত মুদ্ৰ। জনা-াসে লাভ করিতে পারিব। কালে এই রূপ বাৰ ার ছারা চারি শত ও পরিশেষে চারি সহত্র সূত্র

সঞ্চয় হইতে পারিবেক, তাহার সন্দেহ নাই। এই প্রকারে দশ সহত্র মুদ্রা নংগ্রহ করিলে এই ব্যবসায় তাগে করিয়া স্বর্গ হারকেত্যাদি ক্রয় বিক্রর করিতে, আরম্ভ করিব। এবং তদ্মারা অত্যপ্প কালেই স্বত্রল ঐশ্বর্যাধিপতি হইয়া এক, মনোহর প্রাসাদ নির্দ্রাণ ও অশ্ব রথ প্রভৃতি নানা বিলাসোপযোগী জব্য আহরণ করিব। ক্রমে ক্রমে আমার নাম ও খ্যাতি চতুর্দ্ধিকে প্রচারিত হইবেক।

এই দ্বাপ অবস্থা হইলেও ঘত দিন কোটি স্থানি সুদ্র। সঞ্চয় করিতে না পারিব, তত দিন বাবসায়ে নিবৃত্ত হইব না। আপন অভিলাষ মত, ধনাধিপতি হইলে, বাবসায় পরিতাগে করত অদিতীয় ধরাপালের নায় মহা স্থাবেও সমারোহে কালক্ষেপ কারিব। যথন আমার যশংশশাক্ষ করে চারি দিক দেশীপামান হইবেক, দিগিদগন্থ নরপালগণ নিজ নিজ তনয়ার সহিত আমার উষাহু কিয়া সমাধা করণাশায়ে দূত প্রেরণ করিবে, তথন সকলের আন্বিদ্দার পাণিগ্রহণেক্ষা প্রকাশ করিব। রাজমন্ত্রীর কন্যার পাণিগ্রহণেক্ষা প্রকাশ করিব। রাজমন্ত্রীর

ভবং ব্যন্ত সমস্ত হইয়া মং সন্নিধানে সমাগমন
পূর্বক ক্কৃতাঞ্জলি পুটে কহিবেক, হে মলোদয়!
আপনি অনুপ্রত্ কবিয়া আমার কন্যার পাণিপ্রত্শেচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে আমার জন্ম
সকল বোধ করিবীমে; ও জন্মান্তরে যদি আমার
কন্যা বহু পুনারাশি নক্ষর করিয়া থাকে, তবে মহাশরের গৃহিনী হইবেক।

রাজমন্ত্রার এই স্থতি বাক্যে ঈশস্কাস্য করিয়া কহিব, ভাল ভোমার কথায় ভুষ্ট হইলাম ৷ শীঘ্র গিয়া যবাশক্তি আপন তনয়াকে স্থসজীভূতা করিয়া এখানে আনয়ন কর। অদাই বিবাহ ক-রিব, স্থির সংকল্প ক্রিয়াছি। মন্ত্রী গদাদ চিত্তে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া, তনয়াকে নানা অলঙ্কারে ভূবিতা করিয়া আমার ভবনে লইয়া আইলে, विवाह कार्य। महा नमारताह शूर्वक राष्ट्रीय इहे-**दिक । विवाद इंदर कि समिन भारत अभावी मम**िल्ला-হারে শ্বশুরালয়ে গমন করিব ; এবং তুই লক্ষ স্বর্ণ-মুদ্রা দিরা শ্বশ্রুকে প্রণাম করিব। অনন্তর শুক্ত नर्सती नमाभण। इहेटल आहातानि नमाभनाखत স্বৰ্ণ পালকোপরি ছায় কেননিভ শ্যায় শয়ন

করিব। হয়তো নানা কারণ বশতঃ মথীকন্যা মৎস-রিধানে আহিতে বিলয় করিবে। ফণকাল পরে আইলে ফোপ সরে থাকিব; ভারার স্থিত বাক্যা-্লপে করিব না ৷ তাহাতে সে বিন্তি ব্চনে নানা श्चकारत माधामाधना कदिएवं. डीझाएउ कथा क-হিব না। পরিশেষে যখন আমার পদযুগল ধারণ ক্রিয়া আপন অপরাধ স্থাকার এবং ক্ষমা ও धामञ्चा आर्थना कतित्व, उथन कड़े करण श्रमाधा उ করিয়া ভালাকে ভূতলে (নকেগ করিব। এই ব-লিয়া ষেমন পদ সঞ্চালন করিবেক, কর্যপ্রিকা স্থিত अवानि हुर्ग इरेग्रा ज्ञिमा इरेन्। धैवः जाहात সহিত আল্নাকয়ের অপার পাশাও শেব হইলঃ ্ষত গ্ৰ, সাধ্যাতীত বিষয় প্ৰাপ্তেচ্ছ ইইলে মৰ্ব-কার্যো এই ৰূপ হতাশ্বাস হইতে হয়।

## পরিশ্রন।

জীব মাতেই যথোপযোগী শারিরীক ও মান-সিক পরিশ্রম দ্বারা যে জীবন ধারণ ও দেহ রক্ষা করিবেক, পরম কারুণিক জগদীশ্বরের এই প্রাদান আদেশ। শারীর-বিধান-বিদ্যা-বিশারদেরঃ পর্বা শরীর, বিশেষতঃ হস্তের গঠন প্রীক্ষান্তরে নির্দিষ্ট করিয়াছেন, যে রীতিমত পরিশ্রম না করিলে কথ-নই দেহের বলাধান এবং রক্ষা হয় না।

শ্রমোপজীবী লোক সমূহ সমস্ত দিন পরিশ্রমাস্তে অতি যংগামান্য দ্রব্য আহার করিয়া কি
অপর্যাপ্ত তুটি লাভ করে! মৃত্তিকার উপরে কি
পরম স্থাবে দিল্লা যায়! অথচ তাহাদের অধিকাং
শক্ষেই বলবান ও সদা স্থাহ্য শরীরী দেখা যায়।
যাহারা নীরোগ, এজগতে তাহাদের মত স্থা ও
সৌভাগ্যশালী আর কে আছে?

শ্রম ব্যতীত িছুই সম্পন হইবার সম্ভাবনা নাই।
আমরা যে বস্ত্র পরিধান করিয়াছি, কত লোকের
পরিশ্রমে তাহা প্রস্তুত হইরাছে। ইহা ছারা বিলক্ষণ
জানা যাইতেছে, যে জীবন ধারণ এবং রক্ষোপযোগী সকল পদার্থ প্রাপ্তির জনা আরও কত শত
লোকের পর্য্রশন আবশাক করে। এই হেতু সাধারণ স্থথ ও স্থামতা সহর্দ্ধন জন্য বিবিধ ব্যবসায়
অবলয়ন ও পরস্পর শ্রম ও যার সহকারে তৎসমূহ
নির্বাহ করা অত্যাবশ্যক। তাহা না করিলে সামাজিক কোন কর্মই স্কুচাক্ত রূপে নিশ্বায় হয় না।

এবং সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করা অতি স্থকঠিন হ-ইয়া উঠে।

যথন ইহা দেখা যায়, বে এক ব্যক্তি বিশিষ্ট পরিশ্রম দারা-নানা স্থথসক্ষদতা লাভ করিতেছে, স্থির বুরিতে বিবেচনা করিয়া দেহিলে ইহা প্রতীত হইবেক, যে সে মাপেনি স্থবী হইয়াছে এমত নহে, তাহার পরিশ্রম দারা আমানেরও অশেষ্বিধ স্থ-ধসক্ষদতা সাধনের সত্পায় হইয়াছে।

বাঁহারা বিপুল পৈ ত্রিক ধনাধিকারী ইইয়াছেন, এবং তজ্জনা ভোগাসক্ত ও আলস্য পরবশ ইইয়া বিলোপার্জ্জন, জ্ঞানালেচেনা, যথোপযোগী ব্যায়াম এবং অন্যান্য অমনাধ্য কর্ম দারা শরীর ও মনকে পরিচালিত ও পরিশাণিত না কবেন, তবে

তীহারা যে নানা রোগ ও চুশ্চিন্তা রূপ প্রতিফল
প্রাপ্ত হইরা সদা মহা অস্তথে ও যন্ত্রণায় কাল
যাপন করিবেন, তাহার সন্দেহ নাই। ক্রমে ক্রমে
তাহাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তি নিস্তেম হইতে থাকে, অস্ত্রতা, গ্লানি, অইস্ট্রা পরিশেষে
অসহ্য হইরা উঠে, এবং এই জীবন এক মহা
ক্রেশদায়ক ভার স্বরূপ বোধ হয়। এই হেতু পতিতেরা কহিয়াছেন, যে আলস্য সকল রোগের এবং
জরিক্রতার মূল।

পরিশ্রমের বিষয় সম্পূর্ণ রূপে লিখিতে হইলে, বছকাল পরিশ্রম সহকারে বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ লিখিলেও শেষ করা যায় না। এই হেতু তদ্ধারা কেবল যে করেকটা অতি প্রয়োজনীয় ও উপকারজনক কম্মান্ত্রীয় ভাষা সংক্ষেপে লিখিত হইল।

জগালীশার এই জগতে নানা পরমহিতকর পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন। কিন্তু মনুষ্য পরিশ্রম সহকারেই সেই সকল দ্রবা লাভ করিয়া আপন আপন স্থাধ্ব-সৌভাগ্য সম্বন্ধন করিবেন, ইহাই তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায়। কৃষি কথা বিচীত শাসোৎপাদন ও বছলোকের পরিশ্রম বাণীত তাহা ব্যবহার যোগ্য হয় না। ধাতু, জল, অগ্নি, বায়ু, ও অন্যান্য পদার্থ সমূহের যে পরস্পর স্বভাব সিদ্ধ সম্বন্ধ আছে, তাহা অবগত হইবার নিমিত বছতর পরিশ্রমের আবশ্যক। এবং তদারা আমাদের যে যে মহা প্রথমন্তির সম্বন্ধন হইতেছে, তাহা বিনা পরিশ্রমে কথনই লভ্য হই-বার সম্বান্ধনা নাই।

 কত কত মহোপকার) না করিতেছেন। এবং নিজ
নিজ পরিশ্রম দারা কি উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া
জগন্মগুলে কি মানা ও ধনা হইয়াছেন। অর্থই
জীবন ধারণের এক মাত্র উপায়। পরিশ্রম বাতীত
তদুপাক্ষনির উপায়ান্তর নাই।

বনবাদী অসভ্য জাতিরা বিনা আয়াসে ফল মূল বন্য পশু বধ করিয়া উদর পূর্ত্তি করে। শীতার্ত্ত কি রোগার্ত্ত হইলে দেহ রক্ষা কর্রণের কোন উপায় নি-র্দারণ করিতে পারে না। বৃক্ষের ২ক্কল পরিধান ও কুটীরে বাদ করে। এই ৰূপে পরিশ্রম দারা আপন আপন অইস্থা সংশোধনের কোন উপায় নির্দিষ্ট না করিয়া মহা ক্রেশে কাল ক্ষেপ করে। হিতাহিত জ্ঞান শূন্য হইয়া আহারা কেবল নিরুফী কংশ্লেই সদা রত থাকে। অতএব, তাহারা কত *অস্তুথে* ও কটে দেহ যাত্রা নির্বাহ করে। পরিশ্রম ব্যতীত मानवर्गा श्विषी ७ श्वर्मतीही इट्रेंट शास्त्र मा এবং এমত কর্ম নাই, যে নীতিমত পরিশ্রম দারা ভাহাতে ক্লতকাৰ্য্য না হওয়া ৰায়।

## অপরিমিতাচারিতা।

বিশ্বপতি বিশ্বরাজা পালনার্থ কতক গুলি শুভ কর সুখাবহ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন। প্রজা-বর্গ সেই নিয়ম অবধারণ করিয়া চলিলে অশেষ সুখ ও মঙ্গল লাভ করিতে পারে। নতুরা পদে পদে অমঙ্গল ও ক্লেশের আর পরিদীমা থাকে না। তৎ-मञ्जनात्र निराम मत्या किंछ्पत्र এक्ष्य প্ররোজনীয়, যে তাহাদের পরিপালনে কোন প্রকার ব্যতিক্রম ঘটিলে জীবন যাতা নিৰ্বাহ করা কন্তিন হইয়া উঠে। অভএব, যত দূর সাধ্য তাহার রক্ষণার্ঘ বিহিত যত্ন ও মনোযোগ করা মর্বভোভাবে কর্ত্ত্য। আপাততঃ তাহাদের মধ্যে, পরিমিতাচারিতা ও ভাষরোধ অপরিমিতাচারিতার গুণাগুণ লেখা যা-ইতেছে ! মিতাচারিতা নিয়ম অভিক্রেম্ব করিলে কি কি মহা অশুভ ফলোৎপন হয়, প্রথমে সেই বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক।

ইচ্ছা ক্রমে অর্থাৎ ভোগ কিয়া রিপু-পরতক্ত হইয়াবিবেচনা বহিত্তি যে কার্য্য করা যায়, ভাষার নাম অপরিমিতাচারিতা। যথন কোন মনুধ্য স্থীন
বুদ্ধি এবং বিবেচনার আদেশ অবহেলন করিয়া,
মানসিক প্রকৃতি বা ধর্মপ্রবৃত্তির বিপরীত কার্থা
করে, তথন তাহাকে অপরিমিতাচারী কর্ম থার।
মিতাচারিতা লক্ষনের আনুসঙ্গিক যে যে দেনে
আছে, তৎসমুদার হইতে অপরাপর বহু অমঙ্গল
উদ্ভাবিত হয়। পরস্তু এইকপ কার্য্যে যাহাদের
প্রবৃত্তি, তাহাদিগকে অবশুটে তাহার কল ভোগ
করিতে হইবেক।

যে ব্যক্তি অপরিনিত সদ্যপায়ী ভাষার যে সবিদা অক্সের অবসাদ, বুজির বিকৃতি, দারিত্য দশা
প্রভৃতি গুরবারা ঘটিবে, ইছা কথনই বিচিত্র নছে।
শরীর রক্ষার্থ নিয়মিত অপ আহার এরং পরিশ্রম
করা উচিত। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা না করিয়া
অনিয়মিত আহার ও অপরিনিত শ্রম করে, তাহাকেও তক্রপ নানা পীড়ায় পীড়িত ও যন্ত্রণায়
জক্ষরী পূত হইতে হয়। অতএর, যথা নিয়মে
আহার ও যথা নিয়মে ব্যায়ামই স্বাহ্য রক্ষার
প্রধান উপায়। এই হেতু রোসো নামক ক্রাজ্ঞা
দেশীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা কহিয়াছেন, জগতের মধ্যে

নতাচারিতা এবং ব্যায়ামই তুই মাত্র প্রধান ভিষক্। তাঁহাদিণকৈ মান্য করিয়া চাললে, এবং তাঁহাদিণের আজ্ঞানুমত কার্য্য করিতে পারিলে, অন্য কোন ভিষকের প্রয়োজন করে না।

ধে সকল ঐশুনিক রউনাদি মহা শুভবর বলিয়া
পরিগণিত আছে: তাহারাও অপরিমিত কপে
শাবহৃত হাইলে, মহা অনিটোর ও লামনালের কারণ
হইয়া উঠে। যে সেন্দ্রারা পৃথিনীর প্রায় নমুদায়
কার্যা চলিছেছে, দেল স্থানাও অপ্রিমিত কপে
ব্যবহৃত হাইকে, প্রিমেন্য অনিটোরপে, দক হর।

অনেক পিতা মাতা সন্থাননিগের প্রতি অপরিমিত বা অযথোচিত স্নেগ্ প্রকাশ করিয়া তাতাদের
একপ অহিত সাধন করেন, যে কালে, তাহাদিগকে
তন্মুরা বিস্তর যন্ত্রণ সহা এবং অনুভাপ করিছে
হয়। তাহারা তনরগণকে বালা কালে বিশিট কপ
আদর দিয়া উপসুক্ত কপ বিদ্যাভ্যাস করিতে দেন
না, উপযুক্ত কপ দমনে রাথেন না । স্ত্রাং
ভাহারা যথেছাচারী হইয়া অশেষ বিধ কুকর্ষে
অত্রক্ত হয়। তথন আর পিতা মাতার কথা মান্য
করে না। তথন তাহাদের উপদেশ ও তাতুনা

অনেক ধনুবন্ত সম্ভান্ত বাজির উত্তরাধিকারীরা এইকপ ছুর্দশাগ্রন্ত হইয়াছেন। অনেকে বিপুল ঐশ্বর্যাশালী হইয়াও পূর্ব্বোক্ত কারণ বশতঃ হিতা-হিত বিবেক শক্তি রহিত ও বিদ্যাজনিত নানা মহং বিষয়াদি আলোচনায় বঞ্চিত হইয়া, লোক সমাজে অগণ্য প্রতিপ্রতা হইয়া রহিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি আছে!

পরস্ত অনেক পিতা মাতা ভাবতঃ স্নে:হর্র তাদৃক্ আধিক্য না থাকা প্রযুক্তই হউক, অথবা অন্য কোন কাবণেই হউক, সন্তানদিগের প্রতি এরপ অমনোযোগী হয়েন, যে অবশেষ তাঁহা-দিগকে সেই ভাৰত্নসভূত বংপরোনাস্তি বিভয়না ও মনন্তাপ ভোগ করিতে হয়। প্রিয়তম পুত্র বংকালে বিলোপাছণ্নে নিযুক্ত থাকিয়া অপরি মিত রাত্রি জাগরণ ও অহরহ মানসিক চিতা-হিত্তে নিমগ্ন থাকিলা শ্রীরের প্রতি কিছু মাত বত্ন भा कटत, यथाक हिल ब्लाइन्द्र यथाक हिला विदार यथा-কালে বারোন প্রভৃতি শরীর রক্ষার যে যে প্রধান নির্ম, লড়াবলের প্রতি বিছু মার যত্ন প্রকাশ না করে, তথন তাঁহার। পুত্রদিগের দেই অনি-व्रम निवाहरण वंशास्त्रांगा अल खंशांग शान ना, नखानतम् विमाज्य भारत तमास्रामन हहेत्व लाहा-নিপের ত্যা রুণা না হইয়া ক্রমে যত বলবতী इट्रेंट थारक, उट्टे टाहाता अक अकात वाशिक काम ও वास्तिक कनाकन वित्वान। भूना इहेगा, দ্বিগুণতর আগ্রেহের সহিত অধ্যয়নে °চি**ছি নিবে**-निज् करत, उथन मामाना छेशरमण वा कथा छात्रा দে আগুহের দমন বা কোন বিশেষ অভিকারের महावना नाई। चल्यव, शिला मालाइ कर्यका,

পুর্বেই পুতাকে অপরিমিত পরিপ্রম করিতে নিবা-রণ করেন, নতুবা ঈশ্বরানুমত নিয়ম লঞ্জন প্রযুক্ত দেহ মধ্যে বিবিধ রোগ ও যাতনা আসিয়া অবশ্যই অধিকার করে। পরে সেই সকল প্রীড়া উত্ত-রোক্তর বৃদ্ধি প্রাপু হইয়া শরীরকে নিতান্ত অপটু ও ভয় করে, কাহাকেও ফল বশতঃ চির্ন্থোগী হইয়া শব্যাশায়ী ২ইতে হয়। কাহাকেও বা অবি-লয়ে অকালে দেহ্যাত। সমূরণ করিতে ২য়। **অতএব, যে পিতা মাতা প্রাণাবিক প্রিরতম পুক্র** দিগের এ ৰূপ অবহা সনদর্শন করেন, ভাঁছারাই বা কি হত্ভাগ্য, ভাঁহাদিগকে বা কি বিষম মনঃ-পীড়া ও মর্মান্তিক বেদনায় পরিপীড়িত ও ক্লিউ হ্ইতে হয় ! শ্রীরের ও মনের সহিত এমত সম্বন্ধ, বে একের ক্লেশে অনোর ক্লেশ, একের যন্ত্রণার ছয়। এই হেতু অতিরিক্ত ভোজন দারা শারী-রিক পীর্ডা হইলে, অভিরিক্ত শ্রম দার। শরীরের তেজোহানি इहेरल, মন যে কখনই সচ্ছল থাকে না, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এবং অপরিমিঞ কাধ, অপরিমিত চিন্তা, অপরিমিত শোকেত্যা- দিতে মনের অস্বাস্থ্য জনিলেশরীরও যে স্কুস্থাকে না, তাহাও সকলে বিশেষ জ্ঞাত আছেন।

মাননিক ও পরিবৈক শান্তিরক্ষা হেতু যাহা যাহা প্রয়েজনীয়, তং সমুদায় অপরিমিতকপে বা-বহৃত হইলে উভয়েরই মহা অসূথ ও অসাচ্ছনেশ্যর কারণ হইয়া উঠে। এবং পরিমিত কপে বাবহৃত যে চুক্তা জোধ লোভেত্যাদি তাহাদিগকৈও ममञ्जूषाकृत करिया, याथाभयुक्त काटन वर्षाभयुक्त বিষয়ে প্রিচালিত করিলে কোন অমঙ্গল হয় না। কিন্তু দয়া, স্নেহ, পরোপকারিতা প্রভৃতি মহা শুভ-কর বৃত্তাদি, ইহারাও অপরিমিত নাবহৃত হ্ইলে নানা অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। জগদীশ্বর কর্তৃক যে যে বৃত্তি প্রদত্ত হইয়াছে, সকলেরই এক এক अक्षान एक উष्मिना चारह। मिहे मिहे উष्मिना সাধন জন্য সেই সেই বৃত্তি সকলকে চালনা করা: কম্ভবা। ভাহার বহিভুভাচরণ করিলেই মিতা-চারিতাকে অতিক্রম করা হয়। এবং তাঁহার নিয়ম नज्यन कना ७९ नमूनाम स्ट्रेट नाना व्यक्ति घटि। স্থাতভারী শত্তু দমনার্থে ক্রোধের সৃষ্টি হুই

য়াছে। কিন্তু যদি সামান্য অপরাধে ক্রোধ উপ
শৈষ্ত হয়, তবে ক্রোধ প্রবেশ ব্যক্তি যে বিশ্ব
নিয়ন্তার নিয়ন তক্ষ এবং মিতাচারিতা ক্রন্থন জন্য

সংবাদা মহা অন্তঃ চিত্তে কাল হরণ করিবে, তাহার

শংশয় নাই। সে যোনকে অব্থী এমত নছে, সে
অনোরও মহা অন্থের কারণ হইলা পড়ে।

যে আংখাদর বৃত্তির অনুজ্ঞামত মানৰ মাতেই আ-পন অ.পন সুখ স্মৃদ্ধি সাধন হন্য নানা প্রকার কর্মে ও ব্যবসায়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, কত কত সুকৌশল भण्यात्र भाषात्रप दिएकनक सहर कियानि कतिएएए, এবং তদ্ধরা যে আপ্রিই প্রথ স্থান লভে ক্রি-তেছে এমত নৰে, ২মতো তাহায় ক্রিয়াদি দারা অ-নেকেরই পৃথ সহছলি হইতেছে; সেই আল্লাদর হৃ 🐯 যদি না থাকেত, তবে কেংই আপনার সুখা**ন্থের**ণ করিও না, নিজ নিজ শারীরিক ও মানসিক স্থাস্থা ও সাচ্ছনোর বৈলফণা হই,ল তলিবারণেরও উপান্ন করিত না 💆 পরি।পক।রিতা ও দরা তৃত্তি একেবারে পৃথিবী হইতে অন্তঃহত হইত। কেইই কাহার শু-রাকাজন করিত না, কেননা আপনার প্রতি<sup>\*</sup> ारात चारत नाहे, यह नाहे, ममणा नाहे, स्म (य অনোর উপর ষয়, সেই এবং দয় করিবে, ইয়
কথনই প্রত্যাশা করা য়াইতে পারে না। এই কপ
দশা উপস্থিত হইলো এই সংসার মুখ্রাম বলিয়া
গণা হইলাও কেবল অসুখ্রে আগার হইও। যেমন
এই আত্মানর বৃত্তির অভাবে এত সাশুভ ফলোহ
গান্তির সমাবনা, তাহার অপরিমিন্টাচরণেও তদপেকা আর্থ অহিত ঘটিয়া থাকে। তাহা প্রবলা
হইলে, নক্লেই আপন আপন সুপ সাধনের জনা,
বিবেচনা শুনা হইলা করা বাত মন্য কর্মা করিতে
পারে। এমত কি সাজনা নাম্য প্রাণ্টি প্রাণ পন্
যান্ত নাশ করিতে, তাহার হানরে দয়ার লেশ মাত্র
হয় না।

পিতা মাতা বদি স্বেহ পরবশ না হইতেন, পুত্র ছিলিবা মাত্রেই হৃত্যুগ্রাসে পতিত হইত। এবং পিতা মাতা, জাতা, ভগিনী, স্ত্রীপুত্র, আন্মীয় স্বজন, প্রতিবেশী ও স্বদেশবাদী সকলেরই পরস্পরের প্রতি যে জারুরাগ, তাহা আর দেখি যোইত না। এবং সেই অনুরাগ বিরহে এই স্টিকাণ্ড, এবং এই সুখ সংসার ধাম একেবারে উচ্ছেন হইয়া যা-ইত। অভএব, বিশ্বপতি বিশ্বের অহিত নিবারণ পরস্পরের প্রীতি সম্বর্জন, বিশ্বরাজ্যের শোভাও স্থ্ বৃদ্ধির জন্য সেই অশেষ মঙ্গলাকর আত্মাদর বৃত্তির সৃষ্টি করিয়াছেন।

যে দয়া না থাকিলে মনুষ্য পাষও বলিয়া পণিত
হয়, যে দয়া না প্লাকিলে পশাদিতে ও মনুষ্যেতে
কোন প্রভেদ থাকে না, সেই দয়ারও অপার্মিত
বাবহার হইলে তাহাতে নহা অন্তত কলোৎপন্ন
হয়। এই প্রকার একবার নিশ্চিত্ত হইয়া ভাবিয়া
দেখিলে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবেক, যে কোন
বিষয়ে অপার্মিতাচারী হইলে পদে পদে বিপদ্
ও অমঙ্গল বাতীত অনা লাভ নাই।

বিশ্বনিয়ন্তা আনাদের স্থের নিমিত্ত যে সকল
মহা শুভকর নিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছেন, তদমুগামী হইয়া চলিলে কখনই অনিউ ঘটে আ।
তাহার কিঞ্চিং মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই প্রতিকল
ভোগ করিতে হয়, কেননা সেই সকল নিয়ম অলজ্ঞানীয়। কওঁ কত লোক প্রথমে অপরিমিতাচরণের
দারা নানা ক্রেশ পাইয়া, শেষে কত অন্তাপ
করিয়াছে, পরে পরিমিতাচারী হইয়া সেই ক্লেশ
সমূহ হইতে মুক্ত হইয়াছে এমত নহে, তাহা-

দিগকে অতি স্থথে ও সছন্দ শরীরে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিতে দেখা গিয়াছে।

যাহার। আহার, বিহার এবং অন্যানা ভোগাদিতে অপরিমিতাচরণ করে, তাহারা অবশাই তাহার প্রতিকল স্বরূপ অবশেষে নানা প্রীড়ার প্রীড়িত, দর্ম্ম সুখে বঞ্জিত, এবং দর্ম্ম অপারগ
হইয়া মহা অস্ত্রথে দেহযাত্রা নির্দ্ধাহ করে। তথন,
এক মাত্র মৃত্যু বাতীত ভাহাদের আর কাহাকেও
মিত্র স্থান হয় না। কেননা, আর কাহারও সাধ্য
নাই, যে সেই অসহ্য হন্ত্রণা হইতে তাহাদিগকে
মুক্ত করে। এই রূপ কত সহস্র সহস্র লোক নিত্য
নিত্য অপেন আপন দোবে অকালে শ্রমন ভবনে
গ্রমন করিতেছে। অফাল মৃত্যু বিশ্ববিধানকর্ত্রী
প্রেম্ম বিধাতার অভিপ্রেত নহে।

বভই অপরিমিতাচরণ ও তদানুষঞ্চিক কুক্রিয়াদি বাহলা কপে প্রচলিত হইতেছে, ওতই দিন দিন লোকের বুদ্ধি হ্রাস, ধীর্যা হ্রাস ও ক্ষমতার হ্রাস হইতেছে। ঐ সকল অমঙ্গল যে কেবল তাহাদের প্রভিই ঘটিতেছে এমত নহে, তদৌরস জাত সন্তান সমূহও তক্তনা নিস্তেজ, নির্বীষ্ঠা, ও সদা পীড়িত দৈখা যার। অপপ বয়সেই বহুতরাংশই প্রায় মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; এবং অহিতাচারী পিতা মাতাকে শোকার্ণবৈ নিমগ্ন করে। এই তাহাদের আচরণের উচিত প্রতিফল। ইহার অপেকা গুরুতর দৃশু প্রার কি আছে! কড কড দেশে এই হেতু কড কৃত মহ্দংশ একৈবারে ধংস হইয়া গিয়াছে।

## देशर्या এवः অशावमाय।

বৈ যাঁ এবং অধাবদার এই উভয়ের পরসার একপ দয়ল, যে একের বিষর কছিতে হইলে, অনোর ভাব ও অর্থ প্রকারন্তরে উপস্থিত হয়। হের বুদ্ধিতে বিবেচনা করিলে, বিলক্ষণ উপলব্ধি হইবেক, যেখানে ধৈয়া সেই স্থানেই অধাবসায়। এই হেতু এই উভয়ের বিষয়ে সংস্থিত কপে এক প্রবাদ্ধ লিখিত হইল।

কথন কাহার কি অবস্থা হইবেক, কেহই বলিতে
অথবাশ স্থিত্ত করিতে পারে না। সুথ ছঃখ বিপদ্
সম্পদ্ চক্রের ন্যায় ঘূরিতেছে। এই জন্য সম্পদ্
ইইলে অত্যন্ত হর্ষ প্রকাশ ও বিপদ্হইলে অত্যন্ত
বিষয় হওয়া অক্তব্য। বিপদ্গ্রন্ত হইলে তাহা

হইতে মুক্ত হইবার উপায় চিন্তা না করিয়া, কেবল হাহাকার শব্দে আর্মনাদ করা কি বিশ্বয়াপল হওয়া মূচের কর্ম। চঞ্চলচিত্ত না হইয়া যে বিপাই উপাইত হইবেক, তাহা ধৈর্য্যাবলয়ন পূর্বেক সহাকরা, এবং স্থিরবুদ্ধিতে তাহা নিবারণের উপায় চেন্টা করাই বিজ্ঞের কর্ম। ধৈর্যাঞ্জণ যাহার নাই, এ জগতে সে কথনই স্থবী হইতে পারে নাই অতি সামান্য বিষয়েই ভীত ও ভয়োৎসাহ হয়। ক্মিন্ কালে তাহার দ্বারা কোন মহতী ক্রিয়া সম্পান্ন হয় না।

কোন কর্ম করিতে হইলে তাহাতে পদে পদে বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা। কিন্তু বিশ্ব ঘটিবে বলিয়া এই আশক্ষায় তাহা হইতে কথনই নিরস্ত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। থৈয়া ও যত্ন সহকারে সাধনা করিলে তাহা হইতে সম্পূর্ণ রূপেই হউক, কি অসম্পূর্ণ রূপেই হউক, অবশ্য কল লাভ হইবেক, তাহার সংশয় নাই।

মমুষ্য নির্বিষে যে কোন কম্ম সম্পন্ন করিবেন, এমত সম্ভাবনা প্রায় নাই। বুদ্ধি ও ধৈর্যকে সহায় করিলে অতি কঠিন ও বছকালসাধ্য কর্মও অতি াজ ও অপেকাল সাধা হয়। অহির ব্যক্তিরা কান কর্মেই বিলক্ষণ মনোনিবেশ করিতে পারে । চঞ্চলটিন্ত ব্যক্তি যে কম্মে হন্তক্ষেপ করে, এতাপে কাল মধ্যেই তাহাতে আন্ত ও নিরক্ত লা। এবং তাহা অসম্পূর্ণ রাখিয়া বিষয়ান্তর হন্তা করণে প্রকৃত্তি হয়। কোন কর্মের কল ভোগারতে পারে না। এবং মহা অন্তথে ও অসাচ্ছন্দো নিবন যাপন করে। উদ্যোগ দ্বারা সকল কর্মা বিতে প্রকৃত্ত হওয়া যায়। কিন্তু ধৈয়া লা থাকিলে ক্যেতে কথনই মনোনিবেশ হর না। অতএব, গ্রা বাতীত নিরবচ্ছিল উদ্যোগ দ্বারা কোন কর্মো ত্রাটা ইওয়া ঘাইতে পারে না।

এমত অনেক মন্ত্র আছে, বাহারা প্রথমে
ক কর্মে মহা উদ্যোগ প্রকাশ পুরঃসর প্রবৃত্ত
ক, কিন্তু আশু কল প্রাপ্ত না হইলেই সত্তর তীহা
ৈতে অবসর গ্রহণ করে। বৈর্যাবলয়ন পূর্বক
ক্ষিয়াদি স্থসিম্পন্ন করিতে বত্রবান্ হয় না, তাহা
কৈলে অবশাই কৃতকার্য্য হয়। অধুনাতন গ্রহদে
শির অনেকানেক যুবকগণ দেশের হীনাবস্থায় কাকিবতা প্রকাশ করেন। ইহার শীর্ষির নিমিত্ত

বছতর আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিয়া থাকেন। ব কত সভা সংস্থাপিত হয়, তাহাতে কত কত দে হিত স্থাক বজুতাদি হয়, কত বিদ্যালয়, চিকিৎস লয়াদি সংস্থাপনের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। এ প্রকারে কি রহৎ আড়য়র পূর্বক সকল কর্মা আ রক্ষ হয়, কিন্তু আমাদের স্বভাব দোঘে কিছুর শেষ রক্ষা হয় না। এবং কোন কম্মের শেষ য়ফ হয় না বলিয়াই, এদেশস্থ লোক সমূহ কোন কঠি কি মহৎ কর্ম সপ্রমা করিয়া উঠিতে পারেন না এবং এই কন্যই এদেশের এত প্রক্ষশঃ

থেমত অধ্যবসায় সহকারে সকল কর্মে প্রত্ হইতে হয়, বৈষ্যাবলয়ন করিয়া তাহাতে যত দ ক্রকার্য্য হওয়া যাইতে পারে, তাহা করা অবং কর্ত্ত্ব্য। তাহা করিলেই পুরুষার্থ প্রকাশ পাঞ্ আমাদের ছারা একর্ম স্থাসিক হইবেক না, এম ভাবিয়া নিশ্চিন্ত কি নিরুদাম থাকা কাপুরুষে কর্মা। অনেকেই অনুষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থ কেন। কেহ কেহ অন্যের ছারা ভাল হইবেক, এম ছির করিয়া বিদিয়া থাকেন। কিন্তু এ প্রত্যাশা অ কর্ত্ত্ব্য। কেননা আপন আপন অবস্থা উন্নত, অথ্য ্ডান মহৎ কমের ফল ভোগ করণ জনা আ-পনারই উদোগী হওয়া উচত। অনেকে এমত ক্রিয়া থাকেন, আমাদের দারা কি হইতে গারে! কিন্তু ভাঁহারা যেন এই করেকটা কথা মনে রার্খেন, ্য অধ্যবসায় ও ধৈষ্যাবলম্বন পূৰ্বাক যে কৰ্মো প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তদিধয়েই আমাদের মনো-ভিলাব সম্পূর্ণ হইতে পারে। এই জগমওলে ्य त्य महर महर कच्च मन्भन बहेशांट्ड, राष्ट्राता নানা দেশ শ্ৰেডৰ প্ৰাপ্ত ইয়াছে, যন্ধারা কত শত মহাকুভৰ মহাআপে চিরম্মরণীয় হইয়াছেন তাহা कि असूबा चार्टी अपनेत ३५ नाई? असूबा चारा। যাহা সম্পন্ন হইতে পারে, তাহা মন্তব্য দারাই বে निक इटेटवक श विषय महम्म याज नाई। य त्व মহা মহোপাধাায় ছারা যে যে মহা মহা আশ্চর্ণা ব্যাপার সম্পন্ন হইরাছে, তাহাতে • তুঁাহার৷ একেবারে কথনই ক্লভকার্য্য হইতে পারেন নাই। এক এক ব্রিষয়ের উদামেই কত কত বিশ্ব ঘটিয়া-ছিল, ও তাঁহারা কত কত বিপদে পড়িয়াছিলেন। সেই সেই বিম্ন ও বিপদ্ সমূহ ভুচ্ছ করিয়া, ভাঁহারা অধ্যবসায় ও ধৈর্য্য সহায় না করিয়া, যদি তাহা 🛭 হইতে নিরম্ভ হইতেন, তবে আমরা এই জগতে কত স্বথে বঞ্চিত হইয়া থাকিতাম। কত কত বি বয় বাহা আমরা শ্রুত হইয়া কিয়া পাঠ অথবা দৃষ্ট করিয়া বে অপর্যাপ্ত সম্ভোব ও জ্ঞান প্রাপ্ত হই তাহা কথনই হৃদ্য গোচর হইত না।

মনুবের জন্মবিধি মরণ পর্যন্ত প্রত্যেক অব স্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা- স্পষ্টই প্রতী श्हेरवरु, त्य প্রত্যেক অবস্থাতেই আমাদিগকে কত শত আপদ্ হইতে উত্তীর্ণ হইতে হয়। অতএব, যদি ধৈষ্যগুণ না থাকিত, তবে অতি সামান্য আ পদে পতিত হইলে আমরা ভয়োৎসাহ ও বিষঃ 'হইয়া কাল হরণ করিতাম; এবং এই সংসার ধাম এক ছঃখ ও শোকাবাস হইয়া উঠিত। ধৈৰ্ঘ্য ও অধ্যবসায় ব্যতীত কেহই বিদ্যোপাজ্জনৈ সমর্থ হর না ৷ মনুষ্যের অর্থোপার্জ্জন, স্থপদ ও মান तंका कतिए इहेरन शरम शरम छेक छ। घरम् আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়; নতুবা সুংসরেযাত্রা कथनहे ऋगक़ कर्ल निकाह इस ना। वृक्षावेशन তদ্বাতীত স্থী হইবার উপায়ীন্তর নাই। ইতিহাস जीवनप्रतिलामि भागात्म हेहा काना शिवाद्य,

্য কত কত হীনদশাগ্রস্ত লোক ধৈর্যা ও অধাব-नाम्र महकारत भद्यभाना, धना ও केश्वरामाली हर्हेश ্লা স্বথে জীবন বাপন করিয়া গিয়াছেন। কড কৃত লোক অধিক বয়ংক্রম প্রয়ন্ত বিদ্যা কি পদার্থ গানিটেন না। শেষে উক্ত গুণদ্বের সহায়তার ं मन अधिषान् इडेग़ाष्ट्रिलनः स अनाविध छ, श-্র বিদ্যার গৌৰৰ জগমণ্ডল ব্যাপুত রাম্যান্ত । াহাদের প্রণ্ড অনুভাতিষিক্ত গ্রাদি পাঠ ক-্রা আমরা কি অপ্রিধীম জ্ঞান লাভ করিতেছি। াহারা যে সকল কীর্ত্তিকলাপ ছারা প্রতিষ্ঠিত ইয়া**ছেন,** ড**ং সমূহ জ্ঞাত হইয়া তাঁহাদিগণে** ব না ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। তাঁহারা নানা কথ্ট ইয়াও কত কত মহৎ ব্যাপার, কত কত স্থকৌ-ার সম্পন্ন বিষয় আবিদ্ধির। করিয়াছেন। ঔশ্বর ্রপারণে যে কি উপক্বত হইতেছে, তাহা কাহাব ৰ্বিদিত আছে। ভাঁহার/ই এই অবনি মণ্ডলৈ সা-্ মা**নর জন্ম পরিগ্রাহ করিয়াছিলেন। এব**ং চাদ াই মানব নামের ঘথার্থ গৌরব রক্ষা কণিষ্ঠা िहिन!

বঞ্জামিন কুারুলিন, গেলিলিও, সর আইজাক

নিউটন, হতেত্ ডেবি প্রভৃতি মহাথাদের জীবন চরিত পাঠ করিলে কোন্ বাজি লা স্থাক্তর করিবেন, যে বৈয়াও অধানসার এবং পরিপ্রামই ন কল সুপের ও নর্মাপকার মহাবনায়ে রুতকাল হওনের মুলা। পুরাকালে অম্মানেশে অনেকানে মহানুভব মহোদর প্রাপ্তজ্ঞ ভাগরর অবসমন করিব বিলক্ষণ বিদ্যা, ধন, মান, সংগ্র করিয়া মানবলীয় করিয়াছেন। যদিও ভাঁহোরা একাণে দেই মানবলীয় সম্বাজ বিশাহ্ন ক্রিয়াছেন। বিশ্বত ভাঁহারা একাণে দেই মানবলীয় সম্বাজ বিশাহ্ন ক্রিয়াছেন ক্রিয়া ক্রিয়াছেন। বিশ্বত ভাঁহারা একাণে দেই মানবলীয় সম্বাজ বিশ্বত ভাঁহারা একাণে দেই মানবলীয় সম্বাজ বিশ্বত ভাঁহারা একাণে করিয়াছেন ক্রিয়াছেন। বাল স্থাতিপথান্ত হইবেক, তথনি সক্ত্রুভ চিণ্ডুর সে সক্র নাম অবশ্যই উচ্চারণ করিতে হইবে।

বৈষ্য এবং অধাবসার সহকারে কোন কা প্রত্ত্ত্ব হইলে, তাহাতে প্রায় কথনই হতাখান ইতে হয় না, অবশাই ভাহার কল প্রাপ্ত হত বায়। এই হেতু কোন কর্মের প্রারুরেই লালা কিছুই বিল দর্শিল না, অথবা কোন অভিনহন উপস্থিত হইল বলিয়া, তাহাতে নিরস্ত হওল অতি অকর্ত্তবা। যাহাতে তাহা সম্পূর্ণ হয়, অভি চলিত চিন্তে এমত চেটা করিলে অবশাই ক্লভক ্ষা যায়, তাহার কোন সংশয় নাই।ইহার নান্ত স্বৰূপ পশ্চালিখিত উপাধ্যানটী ইংরেজি ায় হইতে অমুবাদিত হইয়া উদ্ধৃত হইল।

গুটলও দেশস্ মহাবীর রবর্ট ক্রম স্বদেশের ্রপানতা রক্ষার কারণ বিস্তর চেষ্টা করিয়াছি-ান; কোন প্রকারে মনে ভিলাধ সম্পূর্ণ করিতে মর্থ হয়েন নাই। ইংগতে এক প্রকার হতাশ্বাস ৌরা অতি বিষয় চিত্তে থাকেন। এমত সময়ে ্বাদ পাইলেন, যে তাঁছার পত্নী এবং অনান্য 🧸 গ্লায় স্বজন শত্রু হন্তে পতিত ও ভংকর্ত্বক কা-াক্তন্ধ এবং নিজ নহোদর বিপক্ষ কর্ত্ত্ব নিবাশিত र्वार्डी बहे नकन मरवान शाहरा खन जाता জ্যুর্ণতে মগ্ন হইয়া কি করিবেন, কি হইৰে, এই ব্যয় এক বিজন প্রদেশে বৃণিয়া মনে মনে খ্যা-· नालन क्रिटिइन : अयट ममस्य प्रशिसने, स्य একটা উর্বনাভ সেই স্থানের এক পাম্থে জাল ন হাণ করণ যি বিস্তর প্রয়াস পাইতেছে। প্রথম ার বহুতর **অম স**হকারে উদ্যোগ করিবা, কিছু-ই রতকার্যা হইল না। তাহার পর আরু পাঁঃ ার সেই ৰূপ উদ্যোগ করিল, তথালিও লেই ৰূপ

হতাশাস হইল। কিন্তু বারয়ার এই ৰূপ হত। भाम इरेशाए "ज्याधमार ना रहेश विश्वन यह এবং অধ্যবসার সহকারে সপ্তম বার চেফা ক রিল। সেই কার তাহার মনোভীট সিদ্ধ হইল। এক কীটের এই ৰূপ প্রতিজ্ঞা এবং ধৈয়া ও আ ধ্যবসায় দেখিয়। ক্রেন চমৎক্রত হইলেন। তিনিও নিজ অভিলা**ষত কা**য়। সিদ্ধ করণে ছয় বার চেকী। করিয়াছিলেন, কিন্তু আশা সকলা না হওয়াতে उद्योगम इहेश हित्यन । किया हो देनमार हत नहीं ख অবলয়ন করিয়া সন্সত্ত সুধ্বিষ্পালন বা মত্তে-রই সাধন এই ৰূপ ভিরু সংকল্প হইয়া দেশের शाधीनण बकार्थ विरम्य छेटमान कतिर नाबि-লেন। পরিশেষে জর লাভ করিয়া পরম হর্ষোৎ-ফুল চিত্তে খনেশে পুনরাগত হইয়া সক্ষদে কাল বাপন করিতে লাগিলেন। মতএব, কোন কর্মে उँउन। ना रहेशा, अभावमाय এवং रेवर्या महकारत তাহাতে विशिष्ठे बार्श मानानित्वन विवः देख क-तिरल व्यवभारे क्य लाख रहा, कान मरम्ह नारे।

## वाणिका।

বাণিজ্য ছার। মানবগণের যে বিশুর উপকার হইতেছে, তাহা দকলেই বিলক্ষণ জানিতে পা-রিতেছেন।

এক এক দেশে এক এক এবা অপ্যাপ্ত জন্ম।
কিন্তু কেবল তথানা তত্রন্থ লোক সমূহ কথমই
সম্পূর্ণ সূথী হইতে পারে না। এক দেশোংপর
অতিরিক্ত করা হারা অনানা নানা দেশের সেই
করাভাব নিরাক্ত হয়। এই প্রকারে এক দেশের
করাদি অন্য দেশস্থ আর আর ক্রাদির সহিত
বিনিমর ঘারা স্কলের সকল অভাব দূরীক্বত ও
স্থা র্ছিরে উপায় ক্ইতেছে।

যে সকল রসনাম্থপ্রদ ও শ্রীরপুঠিকর জনা
আহার করিয়া আমরা ভূটি লাভ করিতেছি, যে
দকল উত্তমোত্তম বক্স প্রিধান ছারা সকল ঋতুতে
আপন আগুন শ্রীর রক্ষা করিছেছি, রোগাক্রাম্থ
ক্ইলে যে যে উষধ সেবন দ্বারা তাহা হইতে মুক্ত
ভ্ইতেছি, ইচ্ছা মত গৃহ নির্মাণ করিয়া যাহাতে
গরম স্থাধে বাস করিতেছি, শরীরকে স্থাদ্য

বস্ত্রাভরণে স্থসজ্জীভূত করিয়া দর্শনেন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতেছি, স্থমধুর স্বর সংযুক্ত-তাল মান লয় বিশুদ্ধ যন্ত্রাদির মধুরালাপ ছারা শুবণেন্দ্রিয়কে পরিভৃপ্ত করিতেছি, নিজাবাদে বসিয়া অতি দূর দেশস্থ মহাস্থাগণ ক্বত নানাবিধ গ্রন্থাদি পাঠ ছারা শুম বিকার হইতে মুক্ত হইতেছি ও চল্লভ জ্ঞান লাভ করিতেছি, ইত্যাদির এক এক বিষয় মনোনিবেশ করিয়া আলোচনা করিলে, ইহা নিষ্পান হইবে, যে বাণিজ্য ব্যতীত ঐ সকল স্থথ প্রাপ্তির অন্য উপায় নাই।

পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভক্ত। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোক ঐ ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবস্থিতি করে।
সকলেই আপন আপন ধর্মা, রীতি,নীতি ও দেশাচশ্মান্তবর্ত্তী হইয়া চলে। রাজ্য শাসনের নিয়মও
স্বতন্ত্র। বাণিজ্যোপলকে নানা দেশ দেশান্তর গমন
করিতে হয়। এবং ভদ্মারা ভত্তদেশন্ত লোকের
ব্যবহার ও পূর্বোক্ত বিষয়াদি বিশ্বকণ্ড্রাত হইয়া
আমরা বিশিক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হই। তদ্মারা আমাদের্গ্
বৃদ্ধি বৃদ্ধি মার্জ্ঞিত ও পরিষ্কৃত হইয়া উঠে।

বাণিজ্য করিতে হইলে ধৈর্য্য, অধ্যবসায় ও

পরিশ্রমের বিশেষ প্রয়োজন। ইহার একের অভাব হইলে তাহাতে কখনই ক্লতকাৰ্য্য হওয়া ধাইতে পারে না। ব্যবসায়ী লোকদিগের পরিমিত বায়ী হইতে হয়, নতুবা কখনই ধন সঞ্চয় ও কার্য্য সফল হয় না। পূৰ্বতন ইতিহাসাদি পাঠে জান: গিয়াছে, যে ফিনিসিয়ান ও কার্থেজিনিয়ান প্রভৃতি কতিপয় জাতি বাণিজ্য দারা আপন আপন দেশের অবস্থা অতীব উন্নত করিয়াছিলেন। অধুনাতন ইং-রেজ ও আমেরিকাবাসীরা অতি অপ্প কাল মধ্যে বাণিজ্য দ্বারা কি অতুল ঐশ্বর্যাধিপতি ও কেমন উচ্চ পদ. প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইউরোপ খণ্ডের বর্ত্তমানাবস্থা 🤏 পাঁচ শত বংসর পূর্বের অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইলে, বাণিজ্য যে অত্যন্ত মঙ্গলকর ব্যাপার, ইহাতে আর কোন সংশয় থাকে না। সর্ব্ব সাধারণের স্থুখ ও হিতসাধন বিষয়ে তদপেকা সমূপায় অতি বিরল।

ষদিও অস্মদেশীয় প্রায় সকলেই এক্ষণে রাজপুরুষদের সহবাসে ও সহায়তায় বিলক্ষণ বিদ্যা
লাভ করিয়া অর্থোপাজ্জন ও সূথ সংভোগ
করিতেছেন। কিন্তু তাঁহারা বাণিজ্য কার্য্যে এমত

পরাজা্থ এবং তাহার প্রতিকৃলাচরণে তাহাদের এরপ দুট সংকল্প, যে প্রাণান্তেও দেশান্তরে গমন এবং নিজ নিজ ভাবস্থা উন্নত করিতে চাহেন না। দাসত্ত্ই মানব জন্মের সার কর্ম এইটা নিশ্চয় কানিয়াছেন। নানা দেশ গমন,ও নানা জাতীয় লোকের সহিত ব্যবহার ছারা প্রণয় বর্দ্ধন ও তাহা-দের ধর্মা, কমা, আচার, ব্যবহার ইত্যাদি জ্ঞাত হ-ওরা বাতীত বিলক্ষণ জ্ঞান ও দূরদর্শিতা লাভ হর না। ভিন্ন জাতীয় লোক সমূহ নানা দেশ হ-ইতে বিবিধ দ্রবা আহরণ করিভেছে ও এই দে-শোৎপন্ন দ্রবার্ণি অন্যান্য দেশে লইয়া যাইতেছে। এই প্রকারে ব্যবসায় দারা অত্যক্ষ্প কাল মধ্যেই অতুল ধন লাভ করিতেছে। এই দেশের লোকেরা গুহেৎদিয়া যাহা প্রাপ্ত হয়েন, তাহাই ভাল, এমত না ভাবিয়া যদি সেই সেই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতেন, তবে দেশের সৌভাগ্যের আর সীমা থাকিত না।

যথন পৃথিবীত প্রায় সকল দেশ ঘোরতর অস-ভাবস্থায় ও তত্রস্থ লোকেরা মৃঢ় ও কাওজ্ঞান রহিত ছিল, তথন কেবল এই পুণ্য ভূমিতেই বিবিধ বিদ্যা ও শিপে শাস্তাদির আলোচনা ছিল। এই দেশ হইতেই নানা বিদ্যার জ্যোতিঃ ক্রমে ক্রমে অন্যান্য দেশে প্রচারিত হয়।

ज्ञमन ७ दमरनाशरयाधी खवामि এই দেশ बहेरड পশ্চিমাঞ্চলবার্দারা সইয়া যাইত। কিন্তু এই কি শামান্য আক্ষেপেরু বিষয় ! যে ছুই সহত্রেথিক বং-দর পূর্বের এদেশের যে যে শিম্প, শস্ত্র, ও শাস্ত্র বি-নারে আলোচনা ও যেমন আচার বাবহার ও অ-ভিমান ছিল, এফণে প্রায় সেই মতই আছে। সেই সকলের কিঞ্চিমাত্র শ্রীরৃদ্ধি হয় নাই, নরং ব্রাসাবস্থা হইয়াছে।কিছু কাল পূর্বের বাহারা বোর অসভা বলিয়া পরিগণিত ছিল, ধাহাদের ভাবস্থার বিষয় আছেত হ**ইলে এখনও** ভয়.চুংগ হয়। তংহারা कत्य कत्य विमालाहमाय, वृद्धि हानमाय अवश পরিশেষে বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হ্ইয়া কি মহীমান্ত, কি ঐশ্বর্যাশালী, কি দূরদর্শী, কি জ্ঞানী হইয়া উঠিয়াছে। বাণিজ্যোদেশে কত কত দেশে অ-সাধারণ বুদ্ধি ওঁ কৌশল এবং পরাক্রম সহকারে আপনাপন আধিপত্য স্থাপন করিয়া তত্ত্র লোক-নগকে জ্ঞান দান ও পরম স্থা করিতেছে। অতি পূর্বকালে নিশর ও ফিনিসিয়া দে,শর সহিত্ ভারতব্যের বাছলা বাপে বাণিজা কাষ্য প্রচলিত ছিল। মহাভারতীয় সভাপর্বের মহারাজ যুর্ধান্তিরকে নানা দেশীয় নরপালগণের বিবিধ প্রকার উপহার দিবার বিষয় যাহা বাক্ত আছে, ভাহাতেও শাক্ত প্রতিভি হইতেছে যে হিল্ফুদিগের ম্মনান্য দেশের সহিত বাণিজ্য ঘটিত সংস্ক্রব ছিল:

পূর্বতন ফিনিসিয়ানও কার্থেজিনিয়ানরা বাণিজ্য বিষয়ে নিপুণ ভিলোন বটে, কৈন্ত তৎকার্যা বিস্থারিত করণের কোন সভূপায় করিতে পারেন নাই, তামি মিন্ত ভাহাদের সৌভাগ্য বহুকাল স্থায়ী হয় নাই।

মেসিতন দেশাঘিপতি মহান্ সেকেন্দার সাদ ধংকালে পারস্য রাজা জয় করিয়া ভারত্বর্ধে ক্রাগমন করিলেন, এই দেশের উর্বরা ভূমি, বৃহৎ রুহৎ নদ নদী ও এ দেশোংপর স্বভারজ ও শিশ্পজ চমহকার চমহকার ক্রবাদি দেখিয়াও তৎসমুদায়ের বিবয় শ্রামা, ইহা নিজ রাজ্য ভুক্ত ক্রিবেন, এই, রূপ ভিরসংকণ্প হইলেন।

কিন্তু নানা দেশ পরাজয় করিয়া তাঁহার সেনানী অতিশর আন্ত ও বিগতবল হইয়াছিল। এই হেড় তাহারা শতদ্র নদীর পারে যাইতে অস্বীকার ক-तिल। এবং বছকাল গৃহ বিচ্ছেদ্ यञ्जभात अरेथया হইয়া শেষে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতে ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। সেকেন্দার অগত্যা সম্মত হইলেন : কিন্তু ভারতভূমির সহিত স্বা-জ্যের বাণিজ্য কার্য্য যে ক্রপে সম্বন্ধ হয় ইহা স্থির করিলেন। এবং তজ্জন্য সমুক্র দিয়া কোন স্থগম পথ আবিষ্কি, য়ার্থ আপন অমাত্য নিয়ার কাশকে পাঠাইলেন। আপনিও হানে হানে ভজন্য নানা নগর নিমাণ করিলেন। এবং যত নগর নিমাণ করিলেন, মিশর দেশে আলেক জান্দ্রা নামুী নগরী, অদ্যাপ্তি ভাঁহার বিচক্ষণভার ও দুরদর্শিভার প্রমাণ স্বৰূপ জাজ্লামান রহিয়াছে। আশিয়া খ-ণ্ডের পূর্ব্যাঞ্চলে জরুদিলাম নামে এক নগর আছে। তাহা পূর্ব্বকালে যবনাধিকার ভুক্ত ছিল। তথন কতকগুলি খ্রীফধম্মতাবলদ্বী লোক বাস করিত। প্রীষ্টান ও ববনদিগের মধ্যে কিছু মাত্র সম্প্রীতি ও ঐক্য ছিল না, সর্বাদাই বিরোধ উপ-স্থিত হইত। পরিশেষে যবনেরা খ্রীফীনেদের প্রতি অতান্ত উৎপাত করিতে আরন্ত করিল। এমন কি, দ্বেষ প্রবশ হইয়া ভাহাদের ধন্মের যৎপরোনান্তি অপবাদ দিয়া তমতলেয়ী লোকদিগকে উচ্ছন ক-রিবার উপক্রম করিল।

**এই मन्दार প্রাপ্ত হইয়া ইউরোপস্থ সকল** খ্রীউধর্মাবলগ্নী রাজাদিগের ক্রোধানল একেবারে প্রজ্বতি হইয়া উঠিল। এবং স্বধর্ম রক্ষা**র্থ স**-কলে অসংখ্য সৈন্য একতা ও বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়া যবনকুল ধুংস করণাশয়ে উক্ত দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। যাতা, কালান আপিয়া খণ্ডের নানা দেশ এমণ করিছত হইরাছিল। সেই সকল দেশেৎপন্ন অত্যাশ্চলা মলোহর জ্বানিদ্ দেখিয়া ও ব্যবহার করিয়া সফলে মুনা হইয়।ছিলেন । এবং সময়ান্তে স্বাস্থারাজ্যে প্রভাগত হইয়া. বিবিধু, প্রকারে সেই সকল দেশের সহিত বাণিজ্য করণে, আপন আপন অধিকারত্ব লোকদিগকে অ-ন্তুমতি করিলেন : এইরূপে ইংরেজ, পভূগীস, ওল-माज, इष्ट्रानियार्फ, इतानियारनता निक निक कुर्राठ কর্তৃক উৎসাহিত ও আদেশিত হইয়া বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এবং ততুপলক্ষে নূতন নূতন দেশ দ্বীপ ও সমুদ্র দিয়া স্থগম পথা,দ উদ্ভাবন করিয়া

## মিত্রতা।

কেহ কেহ কহিয়া থাকেন, যে মনুষ্য যত অধিক লোকের সংমর্গ করেন, বিবিধ বিষয় আলোচনা দারা তাঁহার মনের ক্রন্তি ও বিবেচনা শক্তির প্রা-খান জন্ম। কিন্তু ইছা এক প্রকার প্রসিদ্ধই আছে, যে আমরা যত অধিক লোকের সংসর্গ করি, ত-তই মনের যথার্থ ভাব অপ্রকাশ রাখিতে যত্নবান হই, এবং তত্ই কেবল সাধারণ বিষয়োপরি নানা करणाशकथन हाता कालस्त्र कित । किन्न यनि क-খন সৌভাগা ক্রমে আমর৷ জগদুরভ এক অক-পট প্রণয়পরিত্র নিত্র প্রাপ্ত হৌ, তখন কি অপরে আনক্রাগরে ভাসিতে থাকি। বন্ধুর মুখ নিংস্ত কথা সফল কি অমৃতময় বোধ হইতে থাকে। অত্যন্ত ছুঃখের সময় বন্ধু ব্যতীত আর কাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করিয়া ছুঃখের ভ্রাদ করা यात्र ना । व्यक्तारमत नगरत चात काहात निकरे তাহা বাক্ত করিয়া তাহার প্রাবল্য কর: বায় না। পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতি আমাদের প্রম মিত্র। किन्छ छाँशाम्बर निक्रे मानत मकन कथा कहिएड

পারা যায় না। প্রভ্যেকের নিকট সম্বন্ধ বিচার ক রিয়া কথা কহিতে ও মনের ভাব প্রকাশ করিতে হয় । কিন্তু মিত্র ব্যতীত অকপটে **আগ্র**হাতিশ্য সহকারে মনোভাণ্ডার বিবৃত করিতে আর কা-হার নিকটে প্রবৃত্তি হয় না। মিত্রতা আমাদের পরম স্থাংর এক প্রধান উপায়। সহাবহার ছার। তাहा जात्मक्दर महिल बहेवांत महावना वर्षे, কিন্তু বিচক্ষণ বাজিরা দীঘকাল পরীক্ষান্তরে এক জনেরই সভিত মিত্রতা করেন, এবং ভাছাই প্র-ক্বত মিত্রতা। এবস্থাকরে খিল লক্ক ইইলে জগতে আর কোন সম্পদের বিশেষ প্রয়োজন নাই। তুর্ভাণ্য ক্রমে যাহার এমত মিত্র নাই, 'এই জগৎ তাহার পক্ষে অর্ণা সম্ম।

ছুংখ ও বিপদ্কাল ব্যাণীত মিত্র জানিতে পারা বার্মনা। এই জনা শাস্ত্রবেক্তারা ভূয়োভূয়ঃ আদেশ করিয়াছেন, যে স্থাংর সময়ে যাহারা বন্ধু বলিয়া পরিচিত হইতে চাহে, তাহাদিগকে শিখাল করিতে হইলে সাবধান হওয়া উচিত। যাহারা লাভ প্র-ভ্যাশী, তাহারা কোন ক্রমেই এই পরম পবিত্র মিত্র নামের যোগ্য হইতে পারে না। অন্য কর্তৃক

তৎপক্ষে বিশেষ সত্নপায় সংধন করিলেন। অন্যান্য রাজ্যাধিপতিরাও ভাঁহাদের দৃষ্টাপ্তানুগানী হই-লেন। এই ৰূপে বাণিজ্য ক্রমশঃ বিস্তারিত ২ইতে লাগিল। এবং ভদ্ধারা অনেকানেক অসভ্য ও মূত্র জাতি সভ্য ও জ্ঞানী হইয়া উঠিল। বাণিজ্যের বিবরণ ও উপকার সমূহ অতি সংক্ষেপে লিখিত হংল। এক্ষণে ইহা কথিতবা, যে অধিকাংশ ব্যবসায়ী লোক নত্যালোচনায় বিশিষ্ট রূপে মনেবোগী নছে। অর্থণাভ করণেই বিসক্ষণ তংপর, তৎপক্ষে অ-निक विषयः विष्ठात भूमा । वावनाशीनिधाते लाख রিপু অন্যন্ত প্রবল। কোন প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেক্তা াবিয়াছেন যে, যে দেশের লোক সদা বাণিজ্য াবসায় বারা কাল যাপন করে, সে দেশে बिंग प्राप्ता नारे। यस तम इरेट रेनम मर्-এহ করিয়া দেই দেশ রক্ষা করিতে হয়। ফলতঃ সেই ভিন্ন দেশস্থ বেতনভোগী সেনাগণ দ্বারা তাহা কথনই **উত্তম ক**পে রক্ষিত হইতে পারে না । ূর্বতন কার্থেজের বৃত্তান্ত ইহার দৃকীন্ত স্বৰূপে উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল যথার্থ বটে, কিন্তু অধুনাতন ইংরেজ ফরাসি জাতিদের বাণিজ্য

কার্যোর আধিক্যা, অথচ তাহাদের সৈন্য দ্বারা যুদ্ধ ও দেশ রক্ষার স্বশৃত্থালা দেখিলে উক্ত উক্তি কথনট প্রাহ্ম করা যাইতে পারে না! যাতা হউক বাণিজা যে মানববর্গের স্থথ সাক্ষ্যেলার প্রথান উপায়, ডা-ভাব কোন সন্দেহ নাই। এই হেতু অভি দূরদলী শাস্তবেক্তারা কহিয়াছেন 'হাণিজাে বশতা লক্ষ্মী।'

পূর্বে এতদেশীর লোকেরা সমুদ্র পথ দিয়া नाना ज्ञात्न वाधिका कतिए याहेएजन। वानी अ সিংহল দ্বীপাদিকে ভালাদের গতায়তে ছিল, তা-হার বিশেষ প্রমাণ এই, যে তত্তংস্থানে অস্মদ্ধর্ম मংকান্ত অনেক লক্ষণ অনেকের দৃ**তি** গেচের হই য়াছে, ও ইদানীন্তন এতদেশীয় অনেক দ্রব্যও পা-ওয়া গিয়াছে। আর স্থখতর দ্বীপেও হিন্দুলোকেয়া বসতি করিতেন, ইহা প্রসিদ্ধ আছে। এবং আ-ক্রিকা মহ। দ্বীপের পূর্ব্ব উপকূলে সোকালা নামক স্থানেও হিন্দু জাতীয়েরা যাতায়াত করিতেন । ই-হাতে স্পন্ধই প্রতীত হইতেছে, যে অর্তি পূর্বাকালে, সমুদ্র পথে গমনাগমন করা, অস্মদ্দেশীয় লোকদি-পের পদ্ধতি ছিল। তবে এক্ষণে কি নিমিত্তই ব তাহা পাপজনক ও নিষিদ্ধ হইল ইহা স্থি: করিতে পারা থায় না।

শ্রীরের কোন বিপদ্ ঘটনার সম্ভাবনা হইলে, হস্ত ্বমন নিস্পৃহ হইয়া রকা করে, নেত্রুদ যেমন बिन्शृह **हरे**ता हकूटक मर्खना तका कटत, स्र य ক্ষায় সম্পাদন জনা বেমন তাহাদিগকৈ আহ্বান করিতে হয় না, সেই মত যিনি বথার্থ মিত্র, ভিনি নিরাকাক্ষ হইয়া বিনা আহ্বানে মিত্রের উপকার করিতে সচেট হয়েন। তাঁহাদের উভয়ের এক भग. এरु अधि, कारण एम् भाज श्रान्त्र । अक्र মিন প্ৰাণ্ড হওৱা তুক্কৰ। এই ৰূপ চুল্লভ প্ৰকৃত নিত্রের বাহে প্রণয় প্রকাশ, এবং পাস্তরে ঘেন ও জ निके (हर्छ। भारे । बाइका मान्त्रश्वास प्रमुख्याया व्यवकात महि। वर्ष ७ वृक्ति न स्थानरम उन्धानन বর্দ্ধিত হর, সদা প্রফুলতা লাভই ভাহাব ফল। কিন্তু লোভ যে প্রণরের মূর্ল, ভূত কারণ, সেই প্রণর भी धरे छत्र इत। वर्शलिक्यू वाकि भिरत्त मत्या **এই घটना अ**इत्र घं**डि**ट एका गाग्न।

কোন • প্রসিদ্ধ ইংরেজ গ্রন্থকর্ত্তা কহিয়াছেন,

" অপ্রে বিলক্ষণ পরীক্ষা না করিয়া কাহার সহিত

" মিত্রতা করিও না,কেননা অনেকে আপন কার্যেরঃ

" স্কার নিমিত্ত বন্ধু হইতে আইসে। পরে ত্রুংগ্রের

"সময়ে তেমোকে একাকী কেলিয়াপলায়ন করে।
"এবং কোন কারণ বশতঃ তোমার সহিত মনে।
"ভক্ষ হইলে পদে পদে ভোমার অমঙ্গল চেটি।
"করে। সে:ভাগোর সময়ে তোমার পরমান্সীরের
"স্বরূপ বাবহার করে, এবং ভূমি জেশে পড়িলে
"তোমাকে দেখিতে বিমুখ হয়।

প্রকৃত মির্ত্রতাই জীবনের ভেষজ স্বরূপ, ভদ্মীত ष्ट्रध्यं, दक्षण, मरमत यञ्जणां, जाश ७ स्थादः मारः त के**भागान्त** नार्थे। यक्षणि किन्नारा व्यक्ताराज्य । स **जातायत याक्ति ७**० सन्। मन् १००१ १ वर्ग मन् मछ छत् যত্ন ও দটে। সহকারে ভাষা রালা করা উচিত। मभान वहन, ममान व्यवसा घरणत शृंट मनान, ही । নীতিও প্রকৃতি সমান হইয়া বে মিত্রতা লয়, তাছু।ই বহুকাল ভায়ী হইবার সন্তাবনা। আসঞ্চ লিন্সা ধর্মা দারা সম্বর্জিত হইয়া যে মিত্রতা উৎপাদন করে, তাহা হইতে সুথ স্বৰূপ কল উৎপন্ন হয়। এবং তাহাই শারীরিক ও মানসিক পীড়া শান্তির সচুপায়। খিনি এই কলের আস্বাদ গ্রহণ করেন नाहे, डाँहात कीवनहे तथा।

যে ব্যক্তি অনেকের সহিত মিত্রতা করিতে

চাহে, ত্রিজগতে তাহার কেহই যথার্থ মিত্র নাই। সকল মিত্রাপেকা বিদ্যা ও জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। কেননা, বিদ্যা হইতে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ লাভ হয়। মন্ত্রবোর সহিত মিত্রতা করিয়া জীবদ্দশা পর্যান্ত অপ্রয়াপ্ত স্থুখ সংভোগ করা যায় বটে, কিন্তু জ্ঞানকৈ স্কৃত্ জানিয়া যে মহাত্মা তদনুগামী হন. তিনি এই সংসারের ছঃখ ও বিপদ্ সমুদ্রে অটল । তিনি আরু কোন ব্যক্তির সহায়তার অপেক্ষা কিয়া ভরনা করেন না। সদা পুলকিত চিত্তে ইশ্বরাদে-শিত কর্ত্তব্য সাধন ও তজ্জনিত পরম স্থুখ লাভ ক-রিয়া আপন জীবন সফল করেন। ইহা তাঁহার श्रुवाहरू में च्या एक खान त्य किवल देश कारल सूर्य-দাতা এমত নঁহে, পরিণামে তাহার মত মিত্রের কার্য্য আর কেহই করে না। অতএন, এমত বে পরম বন্ধু তাহাকে অবলয়ন ও তাহার অন্তবর্তী হওরা, মনুষ্য মাত্রেরই সর্বর্থা কর্ত্তব্য কর্মা i

## অভ্যাস।

এক দিন গ্রীয়াকালে দিবাবসানে ভাগীরথী-তটস্থ এক উদ্যান মধ্যে উপবেশন করিয়া দেখিতে ছিলাম, দিননাথ পশ্চিমাচল চূড়াবলয়ন করি-তেছেন, এবং সেই দিক্ তজ্জন্য লোহিতবর্ণ হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে। ক্ষণকাল পরেই পূর্বদিকে কুমুদিনীনায়ক উদয় হইতেছে, উদাানস্বৃক্ষ ভরু লতাদি, নৰ পল্লবিত শাখা. এবং নব বিকশিত কুস্তম সমূহে অতি মনো-হর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। প্রক্ষুটিত কুস্থমাদি বাতাহত হইয়া সৌরভ দ্বারা চারিদিক্ আমোদিত করিতেছে, সলিলসিক্ত সুশীতল সমীরণ দ্বারা শরীর স্লিগ্ধ হইতেছে, এবং নানাবিধ পক্ষিণা প্র-ফুল চিত্তে মধুরস্থরে সংগীতালাপ করিতেছে। বোধ হইতে লাগিল, সমস্ত দিন প্রচণ্ডভাপে তা-পিত হইয়া স্বভাবের যে সকল পদার্থ একেবারে নিজাবিছিল, একণে নিশার আগমনে বিগতশ্ম म्हेग्र मकर्ता श्रूनऔर्वि इहेरल्राष्ट्र । रवाथ इहेरल नाशिन, शूनकीविष इहेशा अकलाई अक्रुडक हिष्ड নিজ নিজ শক্তি ও স্বভাবানুসারে স্ফুটিকর্ত্তা পরম কারুণিক বিশ্বনিয়ন্তার মহিমা ও আশ্চর্যা কৌশ-লের সাফা প্রদান করিতেছে। সমস্ত দিন পরিঞ্জ মান্তে যে ব্যক্তি এই প্রকার উপযুক্ত কালে ও

মনোরম্য স্থানে এক এক বার গিয়া মনঃস্থির করিয়া এই স্থান্তির স্থাবের শোভার প্রতি নিরী-ক্ষণ করিয়াছেন, তিনিই বিলক্ষণ অমুভব করিতে পারেন, যে প্রফুল্লভা কি পদার্থ। তাঁহারই মন প্রকৃত প্রেমর্কে স্থান্ত ইইয়াছে।

সেই দিন আমি অনেক ক্ষণ পর্যান্ত উক্ত উদ্যান মধ্যে বসিয়া ঐ সকল মনোহর অপুর্বে ব্যাপার সন্দর্শন করিতে করিতে নিজাভিত্ত হইলাম। এমত সময়ে স্বপ্নাবস্থায় আমার এক প্রমা-খ্রীয় প্রেমাস্পদ মিত্র এক বীণা হস্তে করিয়া মং সন্নিধানে মুমাগত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আ-রও হর্ষোংফুল পচিত হইলাম । পরে দোষবর্জিত व्यादमाम श्रदमाम, উদ্যানের চতুর্দিকে পর্যাটন এবং कर्णाश्रकथरन आत्र यामिनीत वष्ट्याश्म गढ़ इ-ইল। **গৃহে** পুনরাগত হইব, এমত সময়ে মিত্রের বীণার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহা একবার বা-দন জন্মা, ভাঁহাকে কহিবা মাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাতে সম্মত হইলেন। এবং স্থমধ্র রাগ পূরিত অম্ভ একটা সংগীতালাপ করিলেন, যে ভচ্ছ ৰণে অতি পাষণ্ডের হৃদয়ও আর্দ্রীভূত হয়। অতি

জ্ঞানহীন জন্তও মোহিত হয়। আহা সংগীত শাস্ত্র কি মধুর! কি অমৃত পূরিত! তাহার কি অন্তুত ক্ষমতা! আবণ কি সার্থক ইন্দ্রি! বিধাতা কি পর-মাশ্চ্যা শিশ্পকারী! এই সকল চিন্তা করিতেছি, এমত সময়েই তিনি বীণা বাদনে নিরম্ভ হইলেন।

ज्थन यान पान हेळ्। इहेट नाशिन, य ित्रकी-বন এই অমৃতময় সংগীত শ্রবণ করিলেও বোধ হয় প্রবণেন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত হয় না। পরে নিদ্রাভঞ্চ হইলে নিজবাদে পুনরাগমন করিয়া ইচ্ছা হইল, আ-মিও এক বীণা যত্র লইয়া সেই মত বাদন ফরিব। এবং স্বয়ং সংগীতালাপ করিয়া পরম ুস্থ সং-ভোগ করিব। পর দিনেই ক্ষণ মাত্র বিলয় না ক-বিয়া এক যন্ত্র আহরণ করিলাম। এবং বাদনোদ্যম করিলে কিছ্ই হইল না। বরং এমত কক্শ স্বর নিগত হইতে লাগিল, যে তাহা শ্রবণ করিলে সং-গীতালাপের প্রতি হতশ্রদ্ধা হয়। তথন মনে মনে जाविलाम, त वीना शाकिरलहे अवश हरस बहेरलहे ঘে সংগীতালাপ করিতে সমর্থ হওয়া বায়, এম্ড নহে। পুস্তক সংগ্রহ করিলেই যে বিস্তান্ হয়, এমত नहर, दकाम विषय भिका अवर अञ्चान ना कदिला, কখনই কেহ তাহাতে নিপ্ৰণ হয় না।

অনেক বিষয় আছে, যাহা মানব মাত্রেই স্থা-ভাবিক উৎপন্ন হয়। কিন্তু তাহায়া শিক্ষিত না इहेटल, निक निक जिल्ला अल्या मन्त्रीपटन मक्त्र হয় না। যে যেমন সমাজে বাস করে, সে ঠিক সেই মতই শিক্ষা করে। জন্মিবা মাত্রেই যদি এক শিশুকে কোন লোকসমাগমশূনা অকুকারময় স্থানে, এবং নিতা ধথোপযুক্ত কালে তাহাকে কেবল প্রাণধারণোপযুক্ত আহার প্রদান করিয়া রাখা যার, কেহই কথন ভাহার সহিত কথাবার্ত্তা नः करह। भ तराः आश्र इहेरन कथनहे कथा कहिएल পाরে না, কেবল আহার প্রাপ্ত হইলেই পরিতুষ্ট থাকে, এবং উলঙ্গ থাকিলে তাহার লজ্জা ােবাধ হয় না, সদা একাকী থাকিতেই ভাহা**র ইচ্ছ**ি বিংশভি বংসর বয়ঃক্রম হইলে তাহাকে যদি ব-হির্গত করা যায়, প্রথমতঃ আলোক দেখিয়া হত-বুদ্ধি হয় এবং ভাহা অসহা বোধ করে। কেহ কিছু বলিলে ভাষা বুঝিতে পারে না, নয়ত্ব জনিত লক্ষ্যু বিহীন, সংসারের সকল পদার্থ দেখিয়া বিশ্ম-য়াশীল্ল হইতে থাকে। মাতৃগর্ভে তাহার মনের ভাব ও প্রকৃতি যেমন ছিল, এক্ষণে ঠিক তদবস্থা-

তেই থাকে। কিন্তু এত অধিক ব্যুদেও তাছাকে লোকসমাজে আনিয়া কিয়দিন রাখিলেই ক্রচ্ছে ক্রমে সকল শিক্ষা করিছত থাকে, এবং অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া তথন তদনুগামী হইয়া চলে। পূর্বে বহা স্থিপেথারত হইলে সে কত লজ্জিত হয়: এই রূপ সকল বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা বার, মনুষ্য যাহা শিক্ষা করে, তাহাই অভ্যাস হয়, এবং যাহা অভ্যাস হয়, ঠিক সেই প্রানুগামী হইয়া চলে।

যে পদার্থ দেখা আমাদের অভ্যাস নাই, তাহা দেখিলেই চমৎকৃত হই, এবং সর্বাদ্যা দেখিতে ইচ্ছা হয়। ক্রমে দেখিতে দেখিতে এমতু অভ্যাস হইয়। বাঁয়, যে তাহা আর দেখিবার নামটীও করি না।

এদেশে যথন বাষ্পীয় পোত প্রথম চলিতে আনর হয়, তখন কত শত লোক কৌতৃহলাক্রান্ত হুইয়া ভদ্দর্শনার্থে নদী তীরে ধাবমান হইত। এমন কি, বাষ্পোর তরণী আসিতেছে শুদিয়া, নিত্য কর্মাদিতে নিযুক্ত থাকিলেও তাহা পরিভ্যাগ পূর্বক গমন করিত। বাষ্পোর শকট যথন এদেশে চালিত হয় নাই, তখন তাহা কি অন্তুত ব্যাপার.

ভাবিয়াও অনেকে স্থির করিতে পারিত না। পরি-শেষে যথন চালিত হইতে আরম্ভ হইল, সকলে ভদর্শনে কত ঔৎস্থক্য প্রকাশ করিত,কি আগ্রহা-তিশয় পূৰ্ব্বক তাহ। দেখিতে বাস্ত হইত। কিন্তু শেষে দেখিয়া শুনিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে দে আগ্রহাতিশয়াও নিরাক্বত হইয়াছে।

যে পদার্থ আমরা কখন দেখি নাই, কি যাহার বিবয় কথন শুনি নাই, তাহাই হুতন। এই হেতু ন্তুতন পদার্থ দৈখিতে শুনিতে আমাদের এত অধিক স্পৃহা হয়। এবং সেই স্পৃহা থাকাতেই আমর। **ভূতন ভূতন ব্যাপারে, এবং কাঘ্যে নিতা এয়েও** হইতে চাহি। তাহা না থাকিলে যাহা আছে, যে অবস্থার আছি, যাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, খাই-তেছি তাহাতেই পরিতৃপ্ত থাকিতাম। এই ৰূপ প-রিতৃপ্ত থাকিলে আমাদের অবস্থা কথনই উন্নত হইত না, মূতন মূতন বিষয়াদি আবিজি য়া দারা সর্বতোভাবে আমরা যে উপকৃত হইতেছি, তাহা আর কথনই হইতাম না। উৎকট রোগনিবারক যে যে মহৌষধি প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হই-তেছে তাহা আর হইত না। পীড়িত হইলে একে-

বারে অকালে শমন ভবনে আতিথ্য স্বীকার করিতে হইত। সহস্র ক্রোশাধিক দূরদেশ স্থিত পরম প্রে-भाग्नाम बाद्योद्धत अथवा बन्ताना अञ् প্রব্যেজনায় ব্যাপার সম্বন্ধীয় যে সংবাদ একণে দণ্ডদ্বরের মধ্যে প্রাপ্ত হইতেছি, তাড়িতবার্ত্তাবহু আর্থিষ্কৃত ন হইলে কথনই তাহা পাইতাম না। এবং কত উৎ-ক্তিত এবং বা কুলিত চিত্তে কাল হরণ করিতে হইত। নানা দেশের সহিত বাণিজ্ঞা কার্য্য ছারঃ আমরা যে স্থাস।চ্ছন্দা সমুর্দ্ধন করিতেছি, সমুদ্রে स्थाप राथानि, नाविक विना, जवः वास्थात जत्री ইতাদি মূতন মূতন বিষয় আবিষ্কৃত নাহ**ইলে** আমরা সে স্থথে বঞ্চিত থাকিতাম, কৃত হীনাব-স্বায় কাল নফ করিতাম।

যাহা প্রথমে ই ক্রিয়াদির গোচর হয় তাহাই
নূর্তন। কিন্তু অভ্যাদের আশ্চর্যা ক্ষমতা এই, যে
সেই নূতন পদার্থ কঠিন হইলে অভ্যাদ জন্য দহজ
জ্ঞান হয়, মনোহর হইলেও তদ্দর্শনে উৎস্থক্যের
আর আধিক্য থাকে না। অতএব, অভ্যাদের এই
আশ্চর্যা ক্ষমতা না থাকিলে, কেহ কথনই কোন
অবস্থাতে নম্যক্ স্থা ইইতে পারিত না। ঘাঁহারা

आभिष्ठाओं डाँश्रां करहम, स महुषा आभिष যাতীত কেহ কখনই ভোজনে পরিতৃপ্ত হইতে পারে না। যিনি নিরামিষভোজী নিনি কৃতেন, যাহারা মাংসাহার করে, ভাহারা অভান্ত অংশবিত प्रवा (जाकन करतः, अनः मिरे (जाजदा अस्मा ्रिक्ष পায় না। মাংশের নামেপে হত 🗀 নে 🗟 ছার जाशास विश अस्य। स्मेर स्थ रा आ अधिक बञ्ज बाता श्रीदाञामन जान, चानाहा करह, যাহারা অংশ বস্ত্র ছারা পরির আছে:দিত বরিরা রাথে, তাহারা কেমন করিয়া জীবন ধারণ করে। ধনসম্পন্ন ব্যক্তিগণ মী,ডম যো নানা প্রকারে মীত ছইতে শ্রীর ব্লহা বারেন িঞীয়াকালে যাহাতে গ্রান্ন উপস্থিত হইয়া ভাঁহাদেশনে জেলা প্রদান না করে, তাহার নানা উপায় করিয়া থাকেন। ব্যা कारन दृश्य अक्षेतिकार्शात यात्र कराव, स्वान-স্তুরে গতায়াত ফ্রিতে হইলে বানারেরাহণ দারা তাহা নির্বাহ করেন। এই সকল করাই ভাঁছাদের অত্যাস হইরাছে। আবার এমত দীনদ্শাপন ব্যক্তিও আছে, যাহারা শীত শ্বতুতে একথানি ম-লিন, জীর্ণ ও ফুক্ম বসন দ্বারা শীত নিবারণ

করে। গ্রীয়কালে প্রচণ্ড তপন তাপে তাপিত হইলেও, এবং বর্ষাকালে মুবলধার বৃষ্টিতে সিক্ত হইলেও তাহাদের বিশেষ ক্লেশ হয় না। এই ছয়ের অবস্থার কড় তারতমা। কিন্তু যাহার যে অবস্থাতে থাকা অভানে হইয়াছে, তাহাতে তথনই তাহার ক্লেশ হয় না। তাহাতে যদি কট হইত, তবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক অকালে দেহ-যাত্রা সররণ করিত।

বহোরা দদা যানোণরি আরোজ্য করিয়া গ্রান্থত করেন, চলিতে হইলে তাঁহাদের বড় ক্লেল হয়। যাহারা কেবল চলিয়া গতায়াত করে, চলিতে তাহাদের কিছুই ক্লেল গোধ হয় না। তাঁহারা নিত্য নানা রগনাস্থাদ চর্বা চোষ্য লেছ পেয়াদি জব্য ভোজন করিয়া থাকেন, অতি ষৎসামান্য শাকাল আহার করিতে হইলে তাহাদের কত ক্লেশ বোধ হয়। কিন্তু বাহারা নিত্য শাকাল ছারা উদরপূর্ত্তি করে, তাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ বোধত্য, না। যাহার। সদা পরিক্ষৃত বস্ত্র পরিধান, এবং পরিশুদ্ধ বায়ু দেবন করেন, তাহাদের মলিন বস্ত্র পরিধান এবং ছর্গল্লময় স্থানাদিতে বাস করা, কত ক্লেশ

দায়ক বোধ হয়! কিন্তু যাহারা দীন হীন, তাহাদের মলীন বসনে, কি অতি পৃতিগন্ধময় কদর্য স্থানে বাস করণে, কিছুই কেশ নাই। বাহারা মাংস-বিক্রেতা তাহারা জনায়াসে নিত্য নিত্য অসংখ্য জীবের প্রাণ নাশ করিতেছে। ধীবরেরা অনারাসে সকল ঋতুতেই জঁল মগ্ন হইয়া মংসা ধৃত করি-ভেছে। রুষকেরা সকল ঋতুতেই অক্রেশে কঠোর পরিশ্রম করিতেছে। এই রূপ ক্ষণকাল ভাবিয়া দেখিলে বিলক্ষণ জ্ঞাক্র হওয়া যায়, যে অভ্যাসের এই সকলের ঘূলীভূত কারণ। অতএব, অভ্যাসের কি পরমাশ্যুক্ষমতা।

धमा विख्य प्रथा अ खना विद्याह या, य ध-नाण वाणि मना नाना स्टर्थ काल याभन कतित्रा-हिन, मीनला या कि श्रमार्थ, बाँशात मरन कथन है ख-मूख् ह्य नाहे, मिनन वमन यिनि कथन म्लोमी अ कम्बा क्या कथनहे जाशात करतन नाहे, यानारता-ह्य विना यिनि कथनहे छिलात्रा गलात्राल करतन नाहे, देवक्षिशाक वमलः काल महकारत लाहारक ख चिनम्माधास हहेरल हहेताह । धमन कि, मि-नारस लाहात धक वात स्वाहात श्रास हज्या स्व হইণা উঠিয়াছে, এক বস্ত্র ব্যতীত দ্বিতীয় বস্ত্রাত্তাব, পর্ণকৃটীরে বাস ইত্যাদি সহ্থ করিতে হইয়াছে। কিন্তু অভ্যাসের কি আশ্রুষা শক্তি, যে প্রথমে সেই হীনাবস্থায় তাঁহার যেমন ক্লেশ বোধ হইড, ক্রুমে আর তত হয় নাই। পরে ক্রুমে তাহাতে কাল যাপন করাই তাঁহার অভ্যাস হইয়া উঠি-য়াছে। সেই অবস্থার মত অশন বসনে তাঁহার তৃপ্তি বোধ হইয়াছে।

কেছ প্রতি দিন একবার আছার করিয়া থাকে, কাহারও বারত্রয় আহার না করিলে তৃপ্তি বোধ হয় না। কেছ বা বিংশতি ক্রোশ অনারাসে চলিতে পারে, কেছ অর্জ ক্রোশও চলিতে সক্ষম নছে। কেছ বা সমস্ত দিন কথা কহিয়া কাটাইতে পারে, কাহার পক্ষে অপ্প কথা কহাও মহা ক্লেশকর বোধ হয়। ঘাঁহারা বিদ্যালয়াদিতে বালকদিকের শিক্ষকতা \* কর্মা করিয়া থাকেন, সমস্ত দিন অন-

<sup>\*</sup> শিক্ষকতা কর্ণোর মধ্যে ঘাঁহারা বড় বড় বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীস্থ চাত্রদিগকে শিক্ষা দান করেন, তাঁহারা অ-ধাাপক নামে বিথাতি। তাঁহাদিগকে অধিক চীৎকার করিতে হয় না, এবং বড় গোল্যোগে থাকিতে হয় না। কিন্তু শিশুগণ যে স্থানে পাঠ করে, তথায় গোল হয়

## অভ্যাস

বরত অতি উলৈঃ স্বরে কথা কহা তাঁহাদের এমত অভ্যাস হইয়াছে, বে অন্যে সে ৰূপ কথা কহাকে লোকাতীত ব্যাপার বলিয়া থাকে । ইহার কারণ বে যাহা অভ্যাস করিয়া থাকে, তদ্বিষয় সাধনে ভাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না।

যে ব্যক্তি চির্নরোগী, যে ব্যক্তি স্থথ ভোগ কি
পদার্থ তাহা জ্ঞাত না হন, শারারিক অপপ অস্থথে
তাহার কিছুই ক্লেশ অমুভূত হয় না। যিনি নিতা
কটু তিক্ত ঔষধাদি দেবন করিয়া থাকেন, ঔষধ
শেষন করা তাঁহার পক্ষে আর ক্লেশকর হয় না।
কিন্তু যে ব্যক্তি সদা স্বস্থশরীর, সামান্য উদরাময়
কি শিরংপীড়া হইলেই তাঁহার কত যন্ত্রণা বোধ হয়,
একটু ঔষধ সেবন করিতে হইলে তাঁহার কি সক্রাশ উপস্থিত হয়। যে নিতা রোগী সমস্ত রাজি

বলিয়া তাঁহারা তাহাতে বড় অসন্থাই, প্রকাশ করিয়া থা-কেন। তাঁহারাও শিক্ষক, শিশুদিগোর শিক্ষকও শিক্ষক। কিন্তু অভ্যান্তনর কি আশ্চর্যা ক্ষমতা, যে এক জন চিরকাল চীৎকার করিয়া এবং অভ্যন্ত গোলযোগ সমাকীর্ণ স্থানে থাকিয়া তাহার ক্লেশ হয় না। আর এক জন চীৎকার কি গোলোযোগের নাম শুনিলেই অভি রেই চ্ইয়া উঠেন। হায় অভ্যান! তোরার কি ক্ষমতা!

নিদ্রা না হইলে তাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না। কিছ যে প্রত্যহ রাত্রি ঘোরতর নিদ্রায় যাপন করে, এক রাত্রি অনিদ্রায় যাপিত হইলে তাহার সুখে কত অস্বথের কথা শুনা যায়। ইহার আরে কিছুই কারণ নাই, কেবল এই যে, এক জনের নিতা রোগ ভোগ জন্য তাহা এক প্রকার অভ্যাদের মধ্যে হইয়া যায়: আর অনোর অভ্যাদ বিহীনতা জন্য তাহা এত অধিক ক্লেশকর বোধ হয়।

সদা রোগি ব্যক্তি, যাবজ্জীবন সক্ষম্পণে বঞ্চিত, কিন্তু যাহারা সক্ষদ শরীরে আছে, তাহারা কথমই তাহাদের মত এক প্রকার মিতাহারী হইয়া থা-কিতে এবং কট্ট সহ্থ করিতে পারে না। সদা রোগী ব্যক্তি কট্ট সহ্থ করিয়া করিয়া আহার, পরিধান, নিদ্রা ইত্যাদি জীবনের ভোগোপযোগী তাবৎ বিষয়ে এমত বঞ্চিত, এবং তজ্জন্য কট সহ্য করা তাহার এমত অভ্যাসের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহার এমত অভ্যাসের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহার এমত অভ্যাসের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহার এমত অভ্যাসের আয়ন্ত হেমাছে, যে তাহার এমত অভ্যাসের আয়ন্ত হেমাছে, যে তাহার এমত জ্বনা নাই, যেমত তুই এক দিন কট পাইয়া সুস্থদরীর ব্যক্তি বোধ করেন।

ষাঁহাদের প্রত্যহ প্রত্যুবে নিদ্রাক্তস হয়, নিশার শেষ ভাগে শয়ন করিলেও ঠিক সেই প্রত্যুবেই তাঁহাদের নিজা ভঙ্গ হইয়া থাকে। যাহারা আলস্য পরবশ, তাহারা আলস্যেরই বশীভূত হইয়া
জীবন ক্ষয় করে, শুম তাহাদের পক্ষে অভি ভয়করে! আবার অভ্যাস গুণে অলস শুমী হয়,
শুমীও অলস হয়।

যাহারা নিতা , অহিফেন ভক্ষণ এবং মদ্য পান করিয়া থাকে, তাহাদের প্রকৃতি অভ্যাদের প্রাব-লার যেমন স্থানর দৃষ্টান্ত হল, এমত আর প্রায় নাই। অহিফেণভোজী নিত্য যে সময়ে তাহা ভক্ষণ করিয়া থাকে; এক দিন ভাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে, তাহার মহা কট হয়, সর্বাদা জ্পুণ ভু-লিতে থাকে; তাহার নয়নদ্বর হইতে সর্বাদা বারি নিংস্ত হইতে থাকে; পরিশেষে এমত ঘটিতে শুনা বায়, অহিফেণ অভাবে তাহার মৃত্যু প্যান্তও হয়।

যাহারা মদ্যপায়ী, তাহাদের কথা কহিতে হুইলে আরও তুংথ উপস্থিত হয়। মদ্যপায়ীরা মদ্য পাননান্তে, যে প্রকার মন্ত্রতা প্রকাশ করে,—বুদ্ধি ও বিবেক শক্তি বর্জিত এবং কাণ্ডজ্ঞান রহিত হইয়া যে প্রকার পশুবৎ ক্রিয়াদি করে,—সর্বাদা শরীর ও মনের যে প্রকার অইন্থর্যাও প্রানি প্রকাশ করে,—

পরিশেষে নানা উৎকট পীড়ায় পীড়িত ও জর্জ্জন্ত্রী-ভূত হইয়া যে অসহ্ যন্ত্রণা সংভোগ করে,—তহিষয় কহা দূরে থাকুক, এক বার মনে করিতে হইলেও क्रम्कन्त्र हरा। यथकारल এতদেশक लाक ममूरहत মদ্য পান অভাবে ছিল না, তখন সকলেই প্রম **ऋ ८थ ছिल्म् । किन्छ ভिন্নরাজ্যা** श्रीत वरेशा नुवा প নের এৰূপ আধিক্য হইয়াছে, যে 🔻 🛪 কিছু কাল স্থরাৰূপা রাক্ষসীর এই মত প্রচর্তার থাকিলে এ-দেশের অমঙ্গলের আর পরিসীমা থাকিবে না। সুখে<sup>®</sup> मश्मात्याका निस्तार करा छुँबन रहेशा उँटितिक. স্বস্থশরীরি এবং ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি আর দৃষ্টি গোচর হইবেক না। হা পাপীয়সি পিশাচী স্ব-রূপ। মদিরে ! এদেশের সর্কনাশের কারণ অহ্নিশ্ পরিভ্রমণ করিতেছ। তোর সে স্বদেশবাসি পরমা-ত্মীয়গণ তোমার মোহিনী মূর্ত্তিতে কখনই মোহিত इस ना, इरेल পদে পদে विপদে পড়িতে इस।

হা পাপায়নি! তুমি বিস্তর উপহার প্রাপ্ত হই
য়াছ, এক্ষণে এই হতভাগ্য বঙ্গদেশ পরিত্যাগ পূ
ব্বক দেশান্তর গমন করিয়া তথায় নিজ আধিপত্য
স্থাপন কর। এদেশের গুভাগ্য কপ অনল একে-

বারে প্রজ্বলিত হইয়াছে, একণে তুমি আর লালসা ৰূপ কাষ্ঠ প্রদান করিয়া তাহা দিগুণতর প্রজ্ব-লিত করিও না। তোমার কোটি স্থ্যসম তেজে সকলেই জ্বলিতেছে,—দেশ দক্ষ হইবার উপক্রম হইয়াছে ।

হা রাক্ষসি ! সর্বললোক সন্ধীর্ণ স্থানে গমন কর, যে মনের সুখে রাজ্য করিতে পারিবে, এই অধঃ-পতিত দেশ একেরারে নিবীর্যা ও নিস্তেজ হইয়াছে, আর এখানে থাকা তোমার পক্ষে কোন মতে শ্রেষকের বোধ হয় না।

নিত্য কর্মের নামই অভ্যাস। যে বিষর নিত্য করা যায়, তাহাই অভ্যাস হয়। নিতা যে যেমন সংসর্গ করে, অভ্যাস গুণে তাহার প্রকৃতি ঠিক তদমুখায়ী হয়। অতি মহৎ ব্যক্তি যদি নিত্য কু-লোকের সংসর্গ করেন, তাঁহারও প্রকৃতি কুঁৎসিত হইয়া উঠে। কুচক্রীর চক্রে পতিত হইলে অতি সরলাপ্তঃকরণ ব্যক্তিও কুচক্রী হন। তহরের সং-সর্গে সহবাস করিয়া কোন্ ব্যক্তি সামু থাকেন? কিন্তু যেমন নিন্দনীয় ও অপকৃষ্ট বিষয়াদিতে রত থাকিলে, অভ্যাস গুণে, রীতিনীত্যাদি অপকৃষ্ট হয়,

নেই মত সহিষয়াদিতে মনোনিবেশ ও সদা সদা-লোচনা করিলে অভ্যাস গুণে প্রকৃতি উৎকৃষ্টতাই প্রাপ্ত হয়। এই হেতু সকল লোকেরই সদা-চার ও সংপথের পথিক হওয়া সর্বতোভাবে ক-र्खवा। याहाता कुलयशामी इहेमार्ड, यान ७ जाला-ভঙঃ সেই পথ পরিত্যাগ করিয়া সংপথ অবলয়ন করা ভাহাদের পফে বড় কঠিন; কিন্তু ক্রনে অভ্যাস ভাগে সৎ পথে তাহাদের মতি হইয়া উঠিতে পারে, তাহার সন্দেহ নাই : অনভ্যাস,জন্য প্রথমে বড় কটা इस वर्षे, किन्न करम अन्यान धाता मकल कर्षे पृती-ক্ত হয়, এমত অনেক দেখা গিয়াছে। পরিশেষে এ-মত হইয়া উঠিয়াছে, পূর্ব্বাভ্যাস আরু স্মৃতিপথারুড় হয় না ৷ বর্ত্তমান অভ্যাসই মহা আনন্দলনক হইয়া পড়ে, কেবল তাহার আদেশানুযায়ী কার্য্য করণে প্রবৃত্তি হয়; এবং তদ্বাতীত আর কিছু উৎক্লুফ্ট বোধ হয় না। অতএব, যাহা চালনা করা যায়, ভাহাই অভ্যাস হইয়া উঠে। যে যাহাতে রত থাকে, তাহাই ভাহার অভ্যাস। যে বিদ্যালোচনায় রত বিদালোচনাই তাহার অভ্যাস, তাহাতে তা-हात आहि हम ना। य निश्वतात्राधनाम तक जाहाह

তাহার অভ্যাস, উহাতে তাহার কফ বোধ হয় না যে মূঢতা জন্য সদা কুকর্মেরত, ভাহাই তাহার অভ্যাস, তজ্জন্য তাহার মনের বিক্বতি হয় না ইহা দ্বারা স্পাটই প্রতিপন্ন হইতেছে যে অভ্যাদের অসাধারণ ক্ষমতা। অভ্যাসের ক্ষমতার সহিত 'পিতা মাতা গুরু এবং রাজার ক্ষমতা তুলনা ক-বিলে তাহা অপেকাকত কত গুরুতর বোধ হয়! যে ব্যক্তি দদা কদাচারী,—যাহার কুক্রিয়াতে মভি, সদা নে কুকর্মেই রত, শিতা মাতা এবং শুরুজন কর্ত্তক তিরচ্চৃত,-–কি রাজকর্তৃক দণ্ডিভ হইলে, म अप क्थनहे महाक जाहा हहेर जित्र हा ্না; তভ্যাস কর্ত্ত সে এই ৰূপ কঠিনতর দাসত্ত্ব <sup>ह</sup>मृ**षटल** वक्ष इटेशाटह।

সদাপরের দাসত্ব করা অস্মদেশীর লোকের এন মত অভ্যাস হইয়াছে,—দাসত্ব এমত সার জ্ঞান হ-ইয়াছে—তাহাতে তাহাদের এমত প্রবৃত্তি হই য়াছে, ব.কাহার সাধ্য সে অভ্যাস হইতে তাঁহাদি গকে নিরত করে। দাসত্ব করিতে ও প্রভূর মনস্থাটি জ্ঞাইতে, তাঁহারা এমত তৎপর ও তছিবরে তাঁহা-দের এতে পটভা, এবং ভক্ষন্য এমত কঠিনতর পরিশ্রম করিছে পারেন, যে ভাহাতে ভাঁহারা কোন
কুশ বোধ করেন না। এই অভ্যাস এতদেশস্থ লোকের মধ্যে এ রূপ বদ্ধমূল হইয়াছে, যে ভাহা
উন্মূলনের কোন উপার নাই।

হা হতভাগ্য স্থানেশবাসি লোক! অর্থের কারণ এমত অমূল্য স্থাধীনতা ৰূপ রত্ন বিক্রেয় করিতেছ,— দিবা রাত্রি আহার নিদ্রা বর্জিত হইয়া দানত্রেই জীবন কর করিতেছ,—এক বার ভ্রম নিদ্রা হইছে গাজোপান কর,—অভিমান পরিস্থন্য হইয়া বিবিধ রাবসায় অবসমন কর, এপ্ণাভূমি, এখানে কিছু-রই অভাব নাই, ইহার প্রতি দৃষ্টি রাথ, উন্যোপ সহকারে ইহার এবং নিজ নিজ অবস্থাজন্যান্য উপায় দ্বারা উন্নত কর। বর্জমান জভ্যাদ পরি-হার কর।

হা অভ্যাস! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ক তো-মার বল ও পরাক্রম স্বীকার না করিকে। বে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহাকে একেবারে ভূতেন্য দাসত্ব শৃক্ষলে বন্ধ করিয়া রাথ।

## মন্তাজ-লোধন।

পূঠা	পংস্ক্র	ম <b>্</b> জ	শুক্ত।
8	•	श्रुक्रवीयां	<b>श्रुक्त</b> ीशः
5	<b>b</b> -	ক্ষা য	<b>क्रुभार्ख</b>
>0	٩	পরা <b>ত্মথ</b>	পরাস্ত্র, খ
>>	50	পূরে <b>কার</b>	পুরস্কার
ঽ১	₹0 •	সম্ম	শ্যন
<b>र</b> ्र	. <b>b</b>	<b>ঈশদ্ধান</b>	क्षेत्रका गा
30	<b>&gt;</b> %	শারিরীক	শারীরিক
319	<b>১</b> ২	ত ৰিরোধ	ভবিরোধী
<b>্</b> হ	<b>6</b> ¢	ভাবতঃ	अञ्चादठ:
৫৩	Œ	ঁসহায়ভরে	সহায়ভায়
6.5	58	ভাষান্য	অগণ
ac	\$2	নিবা শিভ	নিৰ্বাদিত
৬১	• ३०	নিশ্ব	রিশ্ব <u>র</u>
. g . g	\$ <b>&amp;</b> *	তথন	তথন তথায়
bo	>>	ভাঁহারা	ঘীহারা
<b>6-5</b>	<b>\$</b> 6	ঢাত্র দগকে	ছাত্র দিগকে
৮৬	ь	প্ৰহন্ত1ৰ	প্ৰান্ত বি
60	30	ভেমার	ভেব
bi	٠	<i>ত্</i> য <b>িম</b> য়	স্য <b>াস্য</b>
<b>b-9</b>		নিবীয়া	निर्वीर्या